

Департамент образования Администрации города Ноябрьск  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСИНКА»**  
муниципального образования город Ноябрьск  
(МАДОУ «Росинка»)

**Рассмотрено:**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 года

**Согласовано:**

Заместитель заведующего  
\_\_\_\_\_ Писаревская А.Н.  
от «30» августа 2018 года

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ «Росинка»  
\_\_\_\_\_ Миллер Ж.А.  
от «31» августа 2018 года

**Образовательные области  
«Физическое развитие»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
непрерывной образовательной деятельности  
«Физическая культура»**

**Составитель: воспитатель  
МАДОУ «Росинка»  
Русева Л.В.**

**2018 - 2019 уч. г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	3
2.	Требования к результатам освоения компонента образовательной области по «Физической культуре».....	4
3.	Тематический план .....	5
4.	Содержание работы по освоению компонента образовательной области по «Физической культуре» .....	6
5.	Способы проверки усвоения элементов содержания компонента образовательной области по «Физической культуре».....	7
6.	Литература и средства обучения .....	8
7.	Календарно-тематический план.....	10

## Пояснительная записка

В годы раннего дошкольного детства важнейшими задачами физического воспитания являются охрана жизни и укрепление здоровья малышей, совершенствование функций детского организма, содействие его правильному физическому развитию, формированию у детей положительного отношения к занятиям физической культурой и привитию привычки к здоровому образу жизни.

Рабочая программа по физическому воспитанию детей 2-3 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. - М.: «Скрипторий 2003», 2013;

- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987.

Основная работа по физическому развитию в первой младшей группе осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) длительностью по 10 минут, в форме подгрупповой работы, согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке непрерывно образовательной деятельности в количестве 72 НОД в учебный год, по 2 НОД в неделю, длительностью 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первой, так и во второй половине дня, в спортивном или музыкальном зале (в период адаптации – формирования основного состава группы – в групповой комнате).

Сопутствующими формами работы является разнообразная деятельность, способствующая развитию двигательных, познавательных и творческих способностей, которая осуществляется в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности. Преимущество отдается подвижным играм, малоподвижным, спортивным развлечениям.

**Цель:** Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, об сохранении, укреплении здоровья.

**Задачи:**

- учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми;
- способствовать формированию у детей естественных видов движений (ходьба, ползание, лазание, бросание мяча, попытки бега и подпрыгивания вверх и пр.);
- обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению;
- формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.

Принципы отбора основного содержания обусловлены возрастными особенностями развития воспитанников, логикой внутрипредметных связей, а также связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой.

В Программе заложена возможность реализации национально-регионального компонента (как часть отдельных НОД) и компонента образовательной организации - основных направлений деятельности МАДОУ: физкультурно-оздоровительного и эколого-эстетического

развития, патриотического воспитания детей дошкольного возраста и осуществляется с использованием подвижных игр, спортивных мероприятий и праздников.

Новизна рабочей программы заключается в обновлении содержания программы в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа составлена с учетом интеграций образовательных областей:

«Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека, в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий.

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование первичных ценностных представлений о здоровье человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения, приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья; накопление опыта двигательной активности.

«Речевое развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека, развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение; развитие представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме, моторики для успешного освоения указанных областей.

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие музыкально - ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в начале года в сентябре и в конце учебного года в мае в форме наблюдений в процессе непрерывной образовательной деятельности, в повседневных беседах, игровой деятельности, индивидуальной работе.

## Требования к результатам освоения компонента образовательной области по «Физической культуре»

### *Дети могут:*

- ✓ Ходить стайкой, ходьба в колонне по одному; ходить по прямой дорожке, по извилистой дорожке; ходить по доске, приподнятой одним концом от пола на 15-20 см, по гимнастической скамье, бревну (ширина 20-25 см); ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.
- ✓ Кружиться в медленном темпе (с предметом в руках).
- ✓ Бегать подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа; бегать между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см.).
- ✓ Сохранять равновесие при беге, ходьбе по ограниченной плоскости и на гимнастической скамье; перешагивая через предметы.
- ✓ Ползать на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м), по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, высоту и поднятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамье; подлезать под воротца, веревку (высота 30-40 см).
- ✓ Перелезть через бревно; лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) произвольным способом.
- ✓ Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.
- ✓ Прыгать на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед; прыгать на двух ногах через шнур; через две параллельные линии (10-30см); прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.
- ✓ Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, под дугу; катать мяч двумя руками и одной рукой взрослому, в паре с ребенком, стоя и сидя; бросать мяч вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы; бросать мяч через шнур, натянутый на уровне груди ребёнка с расстояния 1-1,5 м; бросать мяч через сетку натянутую на уровне роста ребёнка.
- ✓ Метать мячи, набивные мешочки правой и левой рукой; метать в горизонтальную цель - двумя руками, правой (левой) рукой на расстоянии 1 м.

### Тематический план

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	Примечание
1	Ходьба, упражнения в равновесии	24	
2	Прыжки	4	
3	Катание, бросание	24	
4	Ползание, лазание	20	
5	Бег		В рамках всех НОД
6	Общеразвивающие упражнения		
7	Подвижные игры		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

## **Содержание работы по освоению компонента образовательной области по «Физической культуре»**

### **1. Ходьба, упражнения на равновесии**

Ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег и, наоборот, с изменением направления, врассыпную (после 2 лет 6 месяцев), обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны.

*Равновесие:* Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см). Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см). Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

### **2. Прыжки**

Прыгать на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед. Прыгать на двух ногах через шнур; через две параллельные линии (10-30см). Прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

### **3. Катание, бросание**

Катание мяча двумя руками и одной рукой педагогу, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка. Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель — двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м. Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 50-100 см.

### **3. Ползание, лазание**

*Ползание, лазанье:* Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке. Подлезание под воротца, веревку (высота 30-40 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.

### **4. Бег:**

Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа.

### **6. Общеразвивающие упражнения**

*Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса:* Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.

*Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника:* Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.

*Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног:* ходить на месте. Сгибать левую (правую) ноги в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; подтягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).

## 7. Подвижные игры

### *Список подвижных игр:*

*С ходьбой и бегом:* «Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмета»

*С ползанием:* «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки».

*С бросанием и ловлей мяча:* «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее!».

*С подпрыгиванием:* «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».

*На ориентировку в пространстве:* «Где звенит?», «Найди флажок».

### **Способы проверки усвоения элементов содержания компонента образовательной области по «Физической культуре»**

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в форме наблюдений за выполнением заданий в течение непрерывной образовательной деятельности, в форме двигательных тестов (заданий) на определение координационных способностей, точности движений, уровня развития опорно-двигательного аппарата, силы мышц рук и ног. Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится два раза в год (в начале учебного года сентябрь месяц и в конце май месяц).

### **Критерии оценки уровня освоения программы воспитанниками**

№	Критерий	Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ходить по подгруппами и все гр. по кругу, взявшись за руки , с изменением направления		2 балла	1 балл	0 баллов
	Бегать в прямом и в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга		2 балла	1 балл	0 баллов
2	Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением		2 балла	1 балл	0 баллов
3	Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч		2 балла	1 балл	0 баллов
4	Четкость, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений в соответствии с инструкции		2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Уровневый показатель</b>			<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Присваиваемый балл</b>			<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

Диагностика представляет собой характеристику промежуточных результатов и методику оценки данного компонента. В зависимости от того, насколько устойчиво сформирована каждая характеристика у ребенка (проявляется крайне редко, иногда, часто), она оценивается количественно (0, 1 или 2 балла соответственно).

• **часто** – проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуаций, присутствие или отсутствие взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности (**2балла**);

• **иногда** – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от способностей ситуации, наличие контроля, со стороны взрослого, настроения ребенка (**1балл**);

• **крайне редко** – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер (**0 балл**).

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком диагностических заданий.

### Литература и средства обучения

- Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. - М.: «Скрипторий 2003», 2013;

- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987;

### Оборудование для проведения физкультурных мероприятий

#### *Катание, бросание:*

✓ Мячи – диаметр 20-25 см.

✓ Мячи – диаметр 6-8 см.

#### *Для ходьбы и упражнений в равновесии:*

✓ Доска – ширина – 20см, длина 1,5-2 м.

✓ Ребристая доска – длина -150 см., ширина – 20 см., высота 3 см.;

✓ Кубики для перешагивания ребро – 3 см.;

#### *Лазание, подлезание:*

✓ Обручи разных размеров

✓ Лесенка-стремянка – высота 1,5 м.;

✓ Бревно – диаметр 15-20 см;

✓ Веревка - длина -2 м;

#### *Общеразвивающие упражнения:*

✓ Ленточки – длина 40 см.

✓ Мячи средние – 15 шт.

✓ Мячи малые – 15 шт.

✓ Кубики – ребро 4 см.

✓ Платочки разного цвета – 20 шт.

✓ Погремушки – 20 шт.

✓ Флажки – 20 шт.

✓ Кольца резиновые – 20 шт.

✓ Листочки – 20 шт.

✓ Мешочки с песком – 20 шт.

#### *Подвижные игры и упражнения:*

✓ Маски – шапочки поролоновые: кошка, собака, курочка, петушок, заяц, лягушка, медведь, лиса, волк.

✓ Обручи малые, средние и большие.





**Календарно-тематический план по освоению компонента образовательной области по «Физической культуре» в первой младшей группе № 4на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Время проведения		Тема НОД	ОРУ	Задачи	Оборудование	Игра, М/п игра
	План	Факт					
1	04.09		«Птички летают»	Без предметов	Учить ходьбе и бегу стайкой за воспитателем, ходьбе между предметами. Развивать согласованность движений. Упражнять в прыжках на месте. Учить ходьбе по прямой дорожке сохраняя равновесие.	2 длинные веревки, кукла	П/и: «Бегите ко мне»
2	06.09						П./и "Все дальше, все выше"
3	11.09		«Пойдем в гости к мишке»	С погремушкой	Учить ходить и бегать, меняя направление. Закрепить навык ползания на четвереньках под препятствиями в рассыпную. Упражнять детей в правильном дыхании при выполнении упражнений.	Погремушки, собачка, мишка	П/и: «Догоните меня»
4	13.09						П/и "Куры в огороде"
5	18.09		«Поехали на поезде»	Со стульчиками	Закреплять навык основных движений в играх, игровых упражнениях. Развивать ритмичность, координированность движений с помощью музыкального, словесного сопровождения.	Стульчики, куклы и игрушки, доска, ящик	П/и: «В гости к игрушкам»
6	20.09						П/и "Птичка"
7	25.09		«Пойдем в гости к собачке»	Без предметов	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, бег за воспитателем. Упражнять в бросании предметов в корзину произвольно, подлезание под препятствие. Формировать умение бросать мяч разными способами.	Мячи среднего размера, дуги,	П/и: «Бегите ко мне».
8	27.09						П/и "Кидаем мячики".
9	02.10		«Мой веселый звонкий мяч»	Без предметов	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в заданном направлении за воспитателем, в ходьбе между предметами, энергичному отталкиванию мяча, строиться друг за другом и парами. Учить детей	Мячи среднего размера, погремушки, разноцветные ленточки, 2 широкие доски, колокольчик, собачка	<b>И/у:</b> «Собери мяч» П/и "Воробушки"

					ходить по широкой доске слушать содержание стихотворения, с выполнением движений.	Гимнастическая доска, цветные платочки, мяч	
10	<b>04.10</b>			С платочком	Совершенствовать бег в определенном направлении. Развивать чувство равновесия, ловкости. Обучать детей подползанию под веревку.		П/и: «Догони мяч». М/п игра "Чижик"
11	<b>09.10</b>		«В осеннем лесу»	С мешочками	Учить ходьбе и бегу стайкой за воспитателем, ходьбе между предметами, прокатыванию мяча одной рукой. Укрепление мышц туловища, конечностей Развивать навык бросания мяча.	дуги, 2 широкие доски, кубики, большой мяч, мягкий модуль, скамейка, корзина	П/и: «Разноцветные кубики» И/у: «Догони мяч»
12	<b>11.10</b>			С кубиками	Приучать реагировать на звуковые сигналы. Закреплять навык выполнения основных движений: ползание на четвереньках, прокатывание мяча друг другу, подскоки на месте. Развивать умение действовать согласованно.	Мячи среднего размера, кубики, гимнастическая скамейка, маты, дуги, зайчик, мыльные пузыри	П/и: «Догони меня» И/з: «Мыльные пузыри
13	<b>16.10</b>		«К нам пришел в гости гусь»	С мячиками	Побуждать детей бегать в разных направлениях. Отрабатывать навык бросания мяча от груди. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений, умение прыгать через веревку. Продолжить обучать ползать по гимнастической скамейке.	Ящички, горки, маты, скамейка, гусь, султанчики, разноцветные ленты, средние мячи, колокольчики	П/и: «Догоните меня». П/и "Пчелка"
14	<b>18.10</b>			С погремушкой	Учить ходьбе и бегу в разных условиях (прямая, извилистая дорожка). Продолжать обучать построению в колонну по одному, в круг и сочетанию движений руки ног в ходьбе друг за другом. Упражнять в бросках мяча из-за головы. Развивать умения действовать согласованно. Закреплять умение бросания мяча через веревку	погремушки, мячики, 2 длинные веревки	П/и: «Через ручеек» М/п «Поезд»
15	<b>23.10</b>		«Разноцветные кубики»	С ленточкой	Повторять броски в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал. Развивать координацию движений, укреплять свод стопы.	Цветные ленточки, мячи среднего размера	П/и: «Солнышко и дождик»

16	25.10			С маленькими обручами	Упражнять в ходьбе с ящика на ящик. Совершенствовать ходьбу, бег, сохранность направления. Развивать координацию движений, умение действовать в коллективе. Упражнять в действиях с мячиками (бросать об пол, вверх и вдаль).	Маленькие обручи, мяч	П/и: «Солнышко и дождик»
17	30.10		«Птички летают»		Учить ходьбе по наклонной доске. Закреплять умение метать на дальность от груди (3-4 раза)	Цветные ленточки (длина 25-0 см), среднего размера, наклонная доска	П/и: «Солнышко и дождик»
18	01.11			С обручем	Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Совершенствовать умения детей двигаться по ограниченному пространству. Упражнять в действиях с мячиками (бросать об пол, вверх и вдаль).	Маленькие обручи (диаметр 25 см), наклонная доска, мяч (диаметр 25-30 см)	П/и: «Солнышко и дождик»
19	06.11		«Мой веселый звонкий мяч»	С погремушкой	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, бег за воспитателем. Упражнять в бросках мяча от груди, вверх правой и левой рукой, в прокатывании мяча в прямом направлении. Развивать ловкость согласованность в движениях. Закрепить навык ползания на четвереньках под препятствиями, подскоки на двух ногах с касанием предмета.	Зайка, колокольчик, погремушки, разноцветные листочки, дуги, маты, гимнастическая доска, 2 мягких бревна, мячи, 2 ящика, ребристая дорожка, разноцветные ленточки	П/и: «Желтые листочки»
20	08.11						
21	13.11		«Пойдем в гости к кукле»	Гимнастические палки	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, бегать по ориентирам. Упражнять в бросании мяча вдаль. Закрепить навык ползания на	Цветные кубики, шнур с колокольчиком, мячи, бревна, палки, дуги, маты, ребристая	И/у: «Разноцветные кубики»

22	15.11				четвереньках под препятствиям.	дорожка, кирпичик, гимнастическая доска, корзина, ящики, вертушки	<b>М-р/и:</b> «Поезд» <b>М/П/и:</b> «Прятки»
23	20.11		«Котик пришел в гости»	С погремушками	Учить ходьбе и бегу в разных условиях (прямая, извилистая дорожка). Продолжать обучать построению в колонну по одному, в круг и сочетанию движений руки ног в ходьбе друг за другом. Упражнять в бросках мяча из-за головы. Развивать умений действовать согласованно	погремушки, шнур с колокольчиком, мячи, 2 дуги (40 см), 2 дуги (50 см) маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая доска, бревно, палки	<b>М-р/и:</b> «Устали наши ножки» <b>П/и:</b> «Поезд»
24	22.11		С погремушками и султанчиками	<b>И/у:</b> «Султанчик танцует» <b>П/и:</b> «Солнышко и дождик» <b>На дыхание</b> «Раздувайся пузырь»			
25	27.11		«Петушок пришел к нам в гости»	С лентами	Побуждать детей бегать в разных направлениях. Отрабатывать навык бросания мяча от груди. Закреплять подскоки детей на двух ногах с продвижением в перед, ползание по гимнастической скамейке. Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, лежа на животе.	ребристая доска, ящики, ленты, кирпичики, тоннель, маты, мячи, гимнастическая скамейка, зонтик	<b>М-р/и:</b> «Ноги и ножки» <b>И/у:</b> «Веселые мячи» <b>П/и:</b> «Солнышко и дождик»
26	29.11						<b>И/у:</b> «Веселые мячи»
27	04.12		«На зимней лужайке»	С мячом	Учить ходьбе и беге с препятствиям. Учить перешагивать приподнятые рейки (2 шт) высота 15 см. Закреплять навык зайти на ящик и спуститься с него (2-3 раза) Отрабатывать прокатывание мяча и ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ящики (13см; 20 см), цветные ленты длиной 50 см, маты, гимнастическая скамейка, широкая доска, мячи, дуги, обручи, кегли, ежик, вертушки	<b>И/у:</b> «Ежик» <b>И/у:</b> «Сними ленточку» <b>П/и:</b> «Птички в гнездышках»
28	06.12						

29	11.12		«В гости к снеговичку»	С мячами	Учить бегать с ориентирами: бегать по периметру зала по трем матам и между двумя скамейками. Отрабатывать ходьбу в ограниченной плоскости. Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, лежа на животе. Упражнять в ходьбе и беге на носочках в перешагивании через препятствия (в 10-15 см). Развивать чувство равновесия, ловкости. Укреплять свода стопы. Закреплять умение бросать мяч в определенном направлении.	Узкая и широкая доски, деревянные ящички, цветные кубики, маты, гимнастическая скамейка, мячи, шнур, ленточки на палочках, цыплята, курица и кот	<b>И/у:</b> «Разноцветные кубики» <b>М-р/и:</b> «Вот как мы умеем» <b>П/и:</b> «Наседка и цыплята»
30	13.12				Бросить кубики в корзины, стоя за скамейкой, одной и другой рукой Проползти на четвереньках с кубиками в руках до скамейки		
31	18.12		«Зайка серый умывается»		Учить бегать с препятствиями по периметру зала по трем матам и по мягкой горке друг за другом Ходить в ограниченной плоскости с предметом Отрабатывать бросание мяча в вертикальную цель, прокатывание мяча Упражнять в проползании на четвереньках по наклонной плоскости, через тоннель Учить запрыгивать на мат, перепрыгивать через веревку.	Маты, мягкая горка, доски, машины, мячи, разноцветные кружочки, разновысокие предметы, тоннель, шесты	<b>И/у:</b> «Машинки» <b>П/и:</b> «Поезд»
32	20.12				Отрабатывать бросание в вертикальную цель одной и другой рукой.		<b>П/и:</b> «Поезд» с остановками 1-дети собирают шишки, 2-снежинки
33	25.12		«Идем в гости к игрушкам»		Учить бегать с препятствиями по периметру зала через три косички, лежащие друг от друга на расстоянии 20-30 см, чередовать разные виды ходьбы. Упражнять в равновесии - пройти по широкой доске, взойти на ящик и сойти с него 2-3 раза. Отрабатывать бросание мяча в даль, вертикальную цель. Упражнять в прыжках запрыгнуть на мат, перепрыгнуть деревянную полосу (ширина 10 см)	Деревянные ящики (высота 15 см), широкие доски, султанчики, мячи, маты, деревянная полоска, гимнастические скамейки, вертушки	<b>И/у:</b> «Покатились» <b>Х/и:</b> «Кружок»
34	27.12						

35	08.01		«В гости к елочке»	С мячами	Отрабатывать бег с препятствиями по двум матам ,по широкой доске пробегая через косички друг другом. Учить приставному шагу по канату и боком 2-3 раза сохраняя равновесие. Запрыгивать на мат, перепрыгнуть планку (ширина 10 см)	Цветные ленточки, закрепленные на палочках, маты, большие и маленькие мячи, разновысокие дуги, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, планка (ширина – 10 см), косички, канат, ребристая доска, массажные коврики.	<b>П/и:</b> «Спрячемся»
36	10.01				Учить сохранять равновесие, пройти по доске, перешагивая кирпичики Отрабатывать бросание мяча в даль, броски вверх, броски вниз. Знакомить с прыжком с опорой на руки.	Тонкие и толстые маты, игрушка гусь, гимнастическая доска, косички, большие и маленькие мячи, кирпичики, гимнастическая скамейка, шнур, , планка (ширина – 10 см, длина 40 см), мыльные пузыри	<b>И/у:</b> «Веселые гуси» <b>И-сюрприз:</b> «Мыльные пузыри» <b>И/м/п:</b> «Раздувайся пузыри»
37	15.01		«В гости к снеговичку»	С обручем	Отрабатывать бег с ориентирами, по периметру зала по матам между скамейками друг за другом. Учить ходьбе между предметами и парами, ходьбе цепочкой. Сохраняя равновесие пройти парами взявшись за руки: по широкой доске, переступая из обруча в обруч. Учить лазанию по гимнастической стенке, ползанию по скамейке на животе, подтягиваясь руками с продвижением вперед.	Маты, обручи, ленты, узкая доска, обручи, стойки, мячи, корзины, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка	<b>М-р/и:</b> «Устали наши ножки» <b>И/у:</b> «сними ленточку» <b>П/и:</b> «Воробушки и кот»
38	17.01				Учить бег с препятствиями по периметру зала по двум матам и по мягкой горке (вверх, вниз), между бревном и скамейкой, ходить парами, сохраняя равновесие. Учить проходить парами, взявшись за руки: по широкой доске, переступая из обруча в обруч. Закреплять представление в цвете, форме предмета. Развивать ориентировку в пространстве. Отрабатывать броски мяча вдаль, в горизонтальную цель, прокатывание обруча перед собой перехватывая его руками	Маты, бревно, мягкие горки, маленькие и средние мячи, корзины, обручи, скамейка	<b>Игра на восстановление дыхания:</b> «Раздувайся пузыри», «Да-да да»

39	22.01		«Полетаем на самолете»	С платочком	Учить чередовать бег и ходьбу. Катать мяч в определенном направлении . Упражнять в лазанье по гимнастической стенке 2-3 раза	Цветные платочки средние мячи, 2-3 дуги, гимнастическая стенка	<b>П/и:</b> «Догони меня»
40	24.01						
41	29.01		«К куклам в гости»		Отрабатывать бег с препятствиями по периметру зала по матам, за скамейкой и по широкой доске друг за другом ходьба друг за другом. Упражнять в равновесие и правильной ходьбе, наступая на плоские предметы, зайти в ящики и выйти из них (3 ящика), пройти, переступая из обруча в обруч (диаметр 32 см) Отрабатывать забрасывание мяча в обруч, метание в горизонтальную цель с одной, другой рукой.	гимнастическая доска, кирпичики, обручи диаметром 32 см, 1 м, маты, вертушки, набивные мешочки, гимнастическая скамейка, мягкое бревно, мячи	<b>П/и:</b> «Птички в гнездышках» Игра на восстановление дыхания: «Подуй на вертушку»
42	31.01						
43	05.02		«Веселые зайчики»		Отрабатывать бег с препятствиями периметру зала по двум матам, через косички, скамейкой друг за другом. Ходьбу в рассыпную Упражнять в бросание мяча в вертикальную цель и ловле мяча, броски вверх, броски вниз Метание в вертикальную цель (большие и маленькие снежинки) Учить ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.	Цветные ленточки на колечке, маты, мяч диаметр 10-12см и 18-20 см, гимнастическая доска, обручи, гимнастические скамейки, цели (снежинки), косички	<b>М-р/и:</b> «Все захлопали в ладоши» <b>С/м:</b> «Салют»
44	07.02						
45	12.02		«Белочка в гости пришла»		Закреплять бег с препятствиями По периметру зала по двум разновысоким матам, ходьбу в рассыпную. Передвижение по бревну. Отрабатывать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыжки из обруча в обруч опорой на руки.	Кубики, массажные мячи, корзина, маты, мягкое бревно, обручи, скамейка, тоннель, маленькие и средние мячи.	<b>И/у:</b> «Кубики и мячики» <b>М-р/и:</b> «Ноги и ножки» <b>П/и:</b> «Поезд»
46	14.02						



47	19.02		«Зайчики пляшут»	С обручем	Отрабатывать бег с препятствиями по периметру зала по матам, за скамейкой и по широкой доске друг за другом ходьба друг за другом. Упражнять в равновесие и правильной ходьбе, наступая на плоские предметы, зайти в ящики и выйти из них (3 ящика), пройти, переступая из обруча в обруч (диаметр 32 см) Отрабатывать забрасывание мяча в обруч, метание в горизонтальную цель с одной, другой рукой.	Ребристая дорожка, разновысокие ящики, обручи, мячи маленького и большого размеров, узкая и широкая доски, баскетбольные корзины	<b>И/у:</b> «Покатись» <b>И/м/п:</b> «Кружок»
48	21.02						
49	26.02		«Праздник в лесу»	С набивными мешочками	Отрабатывать бег по периметру зала по двум матам переступая из обруча в обруч и ходьбу. Учить ловить мяч и бросать мяч. Игра «Береги предмет» Учить попрыгивать на месте на матах.	Мячи среднего размера и мяч диаметром 40 см, скамейки, кубики, обручи, маты, султанчики, мешочки, горизонтальные цели, гимнастические стенка, деревянные бусы, математические бусы.	<b>С/м:</b> «Салют» <b>П/и:</b> «Мой веселый звонкий мяч» <b>И/у:</b> «Бусы на веревочке»
50	28.02						
51	05.03		«На лужок»		Обучать бегу без ориентиров за воспитателем, ходьбе друг за другом приставным шагом в ограниченном пространстве Упражнять в бросании в цель, в ползании на высоких и обычных четвереньках под разновысокими дугами.	Стойки, массажные мячи, массажные коврики, ребристая доска, наклонная доска, гимнастические стенка, вертикальные цели, мячи разных размеров, обручи	<b>М-р/и:</b> «Вот как мы умеем» <b>П/и:</b> «Кролики»
52	07.03						
53	12.03		«Идем к Жучке»		Закреплять умение бегать с препятствиями по периметру зала по двум матам, наступая на обручи, ходьбе друг за другом. Учить забрасывать мяч в баскетбольную корзину 2 раза.	Обручи, доски, скамейка, клубки, длинные палки, разновысокие предметы, маты, баскетбольные корзины, мячи разных размеров	<b>И/у:</b> «Поезд» <b>П/и:</b> «Мой веселый звонкий мяч»
54	14.03						

55	19.03		«Пришел ежик в гости»		Закреплять умение бегать с препятствиями по периметру зала по широкой доске, ходить меняя темп. Учить прокатывать мяч. Отрабатывать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.	Колечки от кольцеброса, мячи 3-х размеров, 2 больших обруча, широкая и узкая доски, корзины, маты, плоские обручи, скамейка, дуги, кегли	<b>И/у:</b> «Поедем на машине» <b>М-р/и:</b> «Все захлопали в ладоши» <b>П/и:</b> «Солнышко и дождик»
56	21.03				Отрабатывать умение чередовать ходьбу и бег, бег с препятствиями периметру зала по двум матам, наступая на обручи., ходьба на носках. Упражнять в ходьбе с ящика на ящик. Учить бросать мяч в вертикальную цель в баскетбольные корзины	Гимнастические ящики, набивные мешочки, широкая и узкая доски, колечки с ленточками, маты, обручи, мячи, баскетбольные корзины, гимнастическая скамейка, кирпичики, гимнастические стенка, колокольчики	<b>П/и:</b> «Займи иешочек»
57	26.03		«Поедем на машине»		Отрабатывать бег с препятствиями периметру зала по двум матам, наступая на обручи Учить бросать мяч разными способами, прыгать разными способами из обруча в обруч.	Деревянные бусы на веревке, 2 конуса, 2 палки, 2 ящика, 2 дуги, обручи, маты, скамейка, мячи разных размеров, кубики с лентами, массажные мячи	<b>П/и:</b> «Раздувайся пузырь» <b>П/и:</b> «Кролики» <b>И/у:</b> «Бусы на веревочке»
58	28.03						
59	02.04		«Салют»	Бабочка	Побуждать детей бегать в разных направлениях. Отрабатывать навык бросания мяча от груди. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений, умение прыгать через веревку. Продолжить обучать ползать по гимнастической скамейке.	Бабочка, разноцветные кружки, скамейки, наклонная доска, кочка, маты, мячи, большой обруч	<b>С/м:</b> «Бабочка» <b>П/и:</b> «Мой веселый звонкий мяч»
60	04.04						
61	09.04		«Птички прилетели»	В гости к собачке	<b>Закреплять умение</b> ходить друг за другом и враспынную, по ограниченной плоскости, сохраннее равновесие пройти по гимнастической скамейке держа руки в стороны. Пройти по массажным коврикам по чурбачкам по	Стойки, скамейки, кубики, широкая и узкая доски, пластины, разноцветные ленты, мячи, гимнастическая стенка, баскетбольные корзины, собачка	<b>М-р/и:</b> «Да-да-да!» <b>И/у:</b> «Достань ленточку» <b>П/и:</b> «Собачка жучка»

					<p>плоским предметам  <b>Учить</b> ловить мяч после отскока  <b>Упражнять в</b> лазании по гимнастической стенке.</p>		
62	11.04						
63	16.04		«Кот с мышонком пришли в гости»	С набивными мешочками	Закреплять умение бегать по периметру за воспитателем, ходить по ограниченной плоскости, сохранять равновесие. Отрабатывать бросание в вертикальную цель, прокатывание мяча разными способами. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, прыгать.	Кот, мышки по количеству детей, деревянные ложки, ящики, дуги, вертушки, набивные мешочки, обручи, тоннель, мягкое бревно, съёмная лестница, мячи	<b>П/и:</b> «Кот и мыши» <b>И/у:</b> «Кто тише»
64	18.04						
65	23.04		«Поехали на поезде»		Совершенствовать умение бегать с препятствиями по периметру зала по разновысоким матам, сохраняя равновесие. Учить пройти наступая на чурбачки, зайти на ящик и спуститься с него 2 раза, перешагивать разновысокие предметы. Отрабатывать прокатывание мяча, бросание в цель. Бросание мяча одной рукой сначала большие затем маленькие. Закреплять умение ползать на четвереньках, ползать по скамейке на животе подтягиваясь руками.	Чурбачки, разновысокие предметы, ящики, массажные мячи, кубики, обручи, маты, мягкий модуль, вертикальные цели, мячи разных размеров, скамейка, съёмная лестница, разноцветные ленты	<b>И/у:</b> «Ежик» <b>П/и:</b> «Найди себе пару»
66	25.04						
67	30.04		«На весенний на лужок»		Отрабатывать бег в рассыпную, ходьбу с предметами, змейкой. Развивать координацию движений, умение действовать в коллективе. Упражнять в действиях с мячиками (бросать об пол, вверх и вдаль).	Совки, ребристая доска, стойки, гимнастическая доска, мячи диаметром 6-8 см, 10-12 см, 18-20 см, гимнастические скамейки, переносная лестница, гимнастическая стенка, маты, собачка, бусы, обручи, бабочка, коврик	<b>П/и:</b> «Бабочки и жучки» <b>П/и:</b> «Собачка Жучка» <b>И/у:</b> «Бусы на веревочке»
68	02.05						
69	07.05		«Бабочка пришла поиграть»	С кубиками	Учить бегу с препятствиями периметру зала по доске, ходьбе парами, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение прокатывания мяча по ограниченной плоскости, по наклонной доске	Мыльные пузыри, маты, доски, скамейки, вертушки, кубики, мячи, гимнастическая стенка, зонт, мягкий модуль	<b>И/р:</b> «Мыльные пузыри» <b>П/и:</b> «Солнышко и дождик»

70	14.05				Учить ползать в ограниченном пространстве, лазать переходя с пролета на пролет 2-3 раза, прыгать с продвижением вперед.		<b>П/и:</b> «Найди себе пару»
71	16.05 - 21.05		«Пойдем в гости к куклам»		Закреплять умение бегать ходить в ограниченном пространстве. Учить проходить по 3-ящикам не спускаясь с них, пройти по плоским предметам 2-3 раза. Закреплять умение подбрасывать и метать мяч, ловить мяч после отскока. Учить спрыгивать с высоты.	Ящички, плоские предметы, ленточки на палочках, мячи, обруч, тоннель, дорожка-зигзаг, кочки, мягкий модуль, маты, мячи	<b>П/и:</b> «Мой веселый звонкий мяч»
72	28.05 - 30.05			С мешочком	Совершенствовать бег ,ходьбу. Учить бросать на дальность одной рукой (3-4раза), прыгать с в длину с места (6-8 раз)	Мешочки с песком, маленький обруч	<b>П/и:</b> «Воробышки и автомобиль»

