

Департамент образования Администрации города Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСИНКА»
муниципального образования город Ноябрьск
(МАДОУ «Росинка»)

Рассмотрено:

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2018 года

Согласовано:

Заместитель заведующего
_____ Писаревская А.Н.
от «30» августа 2018 года

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Росинка»
_____ Миллер Ж.А.
от «31» августа 2018 года

**Образовательные области
«Физическое развитие»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по непрерывной образовательной деятельности
«Развитие движений»
для детей группы раннего возраста
(от 1,6 до 2 лет)**

**Составитель: воспитатель
МАДОУ «Росинка»
Бирюкова О.Б.**

2018 - 2019 уч. г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования к уровню возможных достижений воспитанников группы раннего возраста по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений»....	4
3.	Тематический план	5
4.	Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений».....	5
5.	Литература и средства обучения	7
6.	Календарно-тематический план по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений».....	8
7.	Протокол диагностики индивидуального развития по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений»	13

Пояснительная записка

В годы раннего дошкольного детства важнейшими задачами физического воспитания является охрана жизни и укрепление здоровья малышей, совершенствование функций детского организма, содействие его правильному физическому развитию, формированию у детей положительного отношения к занятиям физической воспитанию и привитию привычки к здоровому образу жизни.

В процессе занятий физической культурой у ребенка развиваются адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, формируются движения, осанка; приобретаются такие физические качества, как координация и гибкость; способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с элементарными правилами; вырабатываются гигиенические навыки, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Настоящая рабочая программа по развитию движений детей 1.6-2 лет (далее - Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. «Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста». - М.: «Скрипторий 2003», 2013;

- Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей». - М.: Просвещение, 1987;

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности длительностью по 10 минут, в форме подгрупповой работы, согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке непрерывной образовательной деятельности в количестве 72 НОД в учебный год, по 2 НОД в неделю.

В рабочей программе заложены возможности формирования у воспитанников физических умений и навыков (в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями), универсальных способов деятельности и ключевых двигательных компетенций.

В Программе заложена возможность реализации национально-регионального компонента (как часть отдельных НОД) и компонента образовательной организации - основных направлений деятельности МАДОУ: физкультурно-оздоровительного и эколого-эстетического развития, патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Сопутствующими формами работы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Цель: формирование умения действовать совместно на основе подражания воспитателю или в соответствии с его указаниями. Обучая детей движениям, воспитатель показывает и объясняет их, а дети, подражая ему, выполняют.

Задачи:

- приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;

- формировать культурно-гигиенических навыков;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

Принцип отбора основного и дополнительного содержания связаны с возрастными особенностями развития воспитанников, с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой.

Программа составлена с учетом интеграции с образовательными областями:

1	Социально-коммуникативное развитие	Создание условий для развития игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
2	Познавательное развитие	Формирование выразительных движений, выполнение подражательных движений, ориентировка в пространстве.
3	Речевое развитие	Использование художественного слова во время проведения непрерывной образовательной деятельности.
4	Художественно-эстетическое развитие	Использование музыкального сопровождения во время проведения непрерывной образовательной деятельности

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в начале года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в форме наблюдений в процессе непрерывной образовательной деятельности, в повседневных беседах, игровой деятельности, индивидуальной работе.

Особенности и новизна организации учебного процесса:

- приоритетное отношение к экологическому воспитанию дошкольников, обусловленное основным направлением деятельности МАДОУ «Росинка» – эколого-эстетическим;
- использование в ходе НОД информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- использование игр и речевых упражнений для детей позволяющих усвоить программу.

Требования к уровню возможных достижений воспитанников группы раннего возраста по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений»

1. Ходьба, упражнения на равновесие

В результате изучения темы дети могут:

- ✓ Сохранять равновесие при ходьбе и перешагивать через предметы;
- ✓ Ходить стайкой;
- ✓ Ходить по лежащей на полу дорожке;
- ✓ Подниматься на опрокинутый вверх дном ящик и спускаться с него;
- ✓ Перешагивать через палку, веревку.

2. Катание, бросание

В результате изучения темы воспитанники должны уметь:

- ✓ катать мяч вперед из разных исходных положений (сидя, стоя) в паре со взрослым;
- ✓ катать со скату и переносить мяч к скату;
- ✓ бросать мяч (длина 6-8 см) правой левой рукой на дальность;
- ✓ бросать мяч вниз и в даль;
- ✓ бросать мяч двумя руками взрослому.
- ✓

3. Ползание, лазание

В результате изучения темы воспитанники должны уметь:

- ✓ Ползать на четвереньках;
- ✓ Лазать по лесенке-стремянке вверх-вниз (высота 1-1,5м);
- ✓ Пролезть в обруч;
- ✓ Подлезть под веревку, поднятую на высоту 50 см.

4. Общеразвивающие упражнения

В результате изучения темы воспитанники должны уметь:

- ✓ В положении сидя на скамейке поднимать руки вперед и опускать их, отводить за спину;
- ✓ В положении сидя поворачивать корпус вправо и влево с передачей предмета;
- ✓ В положении стоя выполнять полунаклоны вперед и выпрямляться;
- ✓ Приседать с поддержкой взрослого.

5. Подвижные игры

- ✓ Игры проводятся индивидуально и по подгруппам;
- ✓ Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазание, катание и бросание мяча);
- ✓ Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу;
- ✓ Развивать умение слушать взрослого, действовать по сигналу;
- ✓ Пользоваться физкультурным оборудованием на занятиях.

Тематический план

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	Примечание
1	Ходьба, упражнения в равновесии	24	
2	Катание, бросание	24	
3	Ползание, лазание	24	
4	Общеразвивающие упражнения		В рамках всех НОД
5	Подвижные игры		
	Итого:	72	

Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования

по непрерывной образовательной деятельности «Развитие движений»

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится в конце учебного года (с 3 по 14 мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития. Диагностика направлена на выявление уровня развития движения. Проводится в форме игровых заданий, проблемно-игровых ситуаций, общения со взрослыми и наблюдения за деятельностью детей в игре, общении (с родителями, другими взрослыми, со сверстниками). Результаты диагностики фиксируются в общем протоколе.

Методика выявления уровня развития ребенка

1 год 7 месяцев - 1 год 9 месяцев

Ходит по ограниченной поверхности (шириной 15-20 см), приподнятой над полом (15-20 см).

Материал. Скамейка высотой 15-20 см, ширина 15-20 см.

Методика. Ситуация, специально подготовленная. Ребёнку предлагают пройти по доске без помощи взрослого (взойти и сойти можно с помощью взрослого).

Поведение ребенка. Проходит по ограниченной поверхности (доске) без помощи взрослого.

Оценка выполнения задания:

Форма	Самостоятельно проходит по ограниченной поверхности (доске)	Проходит по ограниченной поверхности (доске) с помощью воспитателя	Не выполняет задание
	2 балла	1 балл	0 баллов
Уровневый показатель	Высокий	Средний	Низкий

1 год 10 месяцев - 2 года

Показатель: Перешагивает через препятствия чередующимся шагом

Материал. 3-4 брусочка.

Методика. На расстоянии 20 см кладут брусочки; предлагают перешагнуть через них.

Если малыш не понимает задания, взрослый показывает, как надо действовать.

Поведение ребёнка. Шагает через брусочки чередующимся шагом.

Ребенок должен перешагивать через препятствия (палки), положенные на расстоянии 50 см друг от друга на высоте 10 см.

Тест считается выполненным, если ребенок прошел препятствие, не потеряв равновесие и не сбив их.

Оценка выполнения задания:

Форма	Самостоятельно шагает через брусочки чередующимся шагом	Шагает через брусочки с помощью воспитателя	Не выполняет задание
	2 балла	1 балл	0 баллов
Уровневый показатель	Высокий	Средний	Низкий

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература для педагогов

- Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. - М.: «Скрипторий 2003», 2013;
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987;

Оборудование для проведения физкультурных мероприятий

Катание, бросание:

- ✓ Мячи – диаметр 20-25 см.
- ✓ Мячи – диаметр 6-8 см.

Для ходьбы и упражнений в равновесии:

- ✓ Доска – ширина – 20см, длина 1,5-2 м.
- ✓ Ребристая доска – длина -150 см., ширина – 20 см., высота 3 см.;
- ✓ Кубики для перешагивания ребро – 3 см.;

Лазание, подлезание:

- ✓ Обручи разных размеров
- ✓ Лесенка-стремянка – высота 1,5 м.;
- ✓ Бревно – диаметр 15-20 см;
- ✓ Веревка - длина -2 м;

Общеразвивающие упражнения:

- ✓ Ленточки – длина 40 см.
- ✓ Мячи средние – 15 шт.
- ✓ Мячи малые – 15 шт.
- ✓ Кубики – ребро 4 см.
- ✓ Платочки разного цвета – 20 шт.
- ✓ Погремушки – 20 шт.
- ✓ Флажки – 20 шт.
- ✓ Кольца резиновые – 20 шт.
- ✓ Листочки – 20 шт.
- ✓ Мешочки с песком – 20 шт.

Подвижные игры и упражнения:

- ✓ Маски – шапочки поролоновые: кошка, собака, курочка, петушок, заяц, лягушка, медведь, лиса, волк.
- ✓ Обручи малые, средние и большие.

**Календарно-тематический план по непрерывной образовательной деятельности
«Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста №_____ на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Месяц	Время проведения		Тема	ОРУ	Содержание			Оборудование	Сопутствующая деятельность
		План	Факт			Ходьба, равновесие	Катание, бросание	Ползание, лазание		
1	Сентябрь			«Птички летают»	С палкой	Ходьба в прямом направлении до предмета 3-4 м (2-3 раза) Равновесие встать и сойти на ящик (2-3 раза)		Ползание до погремушки (2-3 раза)	Ящик (50-50-10см), палка, погремушка	П.и «Бегите ко мне»
2										
3										
4										
5		«Пойдем в гости к мишке, собачке»			С обручем	Ходьба по ограниченной поверхности (3-4 м) до предмета (2-3 раза)	Упражнение с бросанием мяча	Ползание (2-3м) и подлезание под ворота (2-3 раза)	Доска, воротца, обруч, мячи (25-30 см) среднего размера, дуги, игрушки	
6										
7										
8										
9	Октябрь			«Мой веселый звонкий мяч»	С мячами	Ходьба по наклонной плоскости		Ползание на четвереньках	Мячи среднего размера, дуги, игрушки, корзина, 2 ящика, горка, детали мягкого модуля	И.у. «Собираем мячики»
10										
11										
12										
13		«Разноцветные кубики»				Ходьба в рассыпную равновесие встать и сойти на ящик (2 ящика стоят друг за другом 50-60 см)	Скатить мяч с горки	Ползание и подлезание на четвереньках Сползти за мячом (2-3 раза)	Кубики, корзина, мостики, ящики, маленькие мячики, погремушки	
14										
15										

16										
17	Ноябрь			«Птички летают»	С гимнастической палкой	Ходьба по наклонной плоскости Равновесие-взойти и сойти на ящик		Ползание по ограниченной поверхности на четвереньках 2-3 раза, подлезании	Мостики, дуги, доска, ящики, 2 гимнастические палки, мячи, кубики, маты	И.у. «Собери мячи и кубики» Игра-развлечение «Мыльные пузыри»
18										
19										
20										
21				«Петушок пришел к нам в гости»	С обручем	Ходьба по ограниченной поверхности	Бросать мяч в даль	Ходьба по лестнице, ползание на четвереньках по широким доскам (30 см)	Погремушки, 2 широкие доски, мягкий модуль, обручи, мячи,	Игра «Прятки»
22										
23										
24										
25	Декабрь			«Петушок пришел к нам в гости»		Ходьба в рассыпную с предметом. Бег стайкой в прямом направлении за большим мячом Взойти и сойти на ящик	Подбрасывать мяч вверх (2-3 раза)	Подлезание, перелезание	2 широкие доски, флажки, мяч диаметр 40 см, 2 дуги, 2 мягких бревна, мягкие модули, веревка, мячи среднего размера	И.у. «Доползи до флажка», «Догони мяч»
26										
27										
28				«Мой веселый звонкий»	С гимнастической	Ходьба стайкой в прямом направлении	Бросать предметы в горизонталь	Ползание на высоте	Стойки, длинная палка, кубики, корзины, 2 тонких	И.у. «Догони меня»
29										
30										

31				мяч»	палкой		ую цель		мата, мостики, ящик, низкая скамейка (15 см), 2 гимнастические палки, цветные кружки	
32										
33	Январь			«Пойдем в гости кукле»	С гимнастической палкой	Ходьба в медленном темпе	Упражнения с мячом подбросить мяч вверх (3-4 раза)	Подлезание	2 широкие доски, мячи среднего размера, погремушки, маты, тоннель, низкая и высокая скамейки, ящик, мягкое бревно, мягкий модуль	И.у. «Догони меня», И.у. «Поезд»
34										
35										
36										
37	Январь			«Петушок пришел к нам в гости»	С султанчиками	Ходьба в ограниченном пространстве	Бросок горизонтальную цель в корзину 2 раза	Проползти (2-3 раза)	Султанчики, мостики, стойки, гимнастические палки, низкая и высокая скамейки, ящик, мягкий модуль, мешочки с песком, массажные мячи, 2 корзины	И.у. «Прятки» И.у. «Бегите ко мне» И.у. «Зашагали ножки»
38										
39										
40										
41	Февраль			«На зимней лужайке»	С гимнастической палкой	Ходьба с перешагиванием предметов по наклонной плоскости Упражнение ставать на носочки Ходьба по ребристой доске	Прокатывание мяча	Ползание на четвереньках	Разноцветные ленты, мяч (диаметр 40 см), вертушки, мячи среднего размера, 2 дуги, мостики, ящик, низкая и высокая скамейки, мягкий модуль, 2 мягких кирпичика, гимнастические палки, тонкий мат, ребристая	И.у. «Догони лену», И.у. «Догони мяч», И.у. «Послушный мяч»
42										
43										
44										

									дорожка	
45				«В гости к снеговик»	С султанчиками	Ходьба с заданиями, ограниченном пространстве Равновесие: зайти на ящик (высота 15см) спуститься, войти в ящик (глубина 15см (2-3 раза))	Забрасывать мяч в обруч	Ползание	3 ящика, 2 широкие доски, машины, тонкие маты, мячи среднего размера, султанчики, обруч, 3 мягких бревна, гимнастическая стенка, ящик, скамейка, платочки	Игра: «Платочки»
46										
47										
48										
49	Март			«Зайка серый умывается»	С гимнастической палкой	Ходьба по массажным коврикам Перешагивать палку (высота 10-15 см)	Бросать мяч в даль, вверх (3-4 раза), из-за головы вдаль (2-3 раза)	Уолзание на четвереньках Лазанье по гимнастической стенке (1-2 раза)	Шесты, мягкое бревно, мячи среднего размера, веревка, ящик, низкая скамейка, гимнастическая стенка, массажные коврики	И.у. «Поезд»
50										
51										
52										
53				«Идем в гости к игрушкам»	С гимнастической палкой	Ходьба по ограниченной плоскости	Бросать мяч вверх (3-4 раза)	Ползание по скамейке	Ленты, веревка, низкая и высокая скамейки, 2 наклонные доски, гимнастические палки, мячи среднего размера, баскетбольная корзина	И.у. «Сними ленточку» И.р. «Мыльные пузыри»
54										
55										
56										
57	Апрель			«Полетаем на самолете»		Ходьба на высоте, перешагивание предметов (2-3 раза)	Упражнение с мягкими шариками Подбросить вверх (3-4 раза), в вертикальную цель (3-4 раза)	Ползание на четвереньках	Шарики, тоннель, 2 скамейки, мостики, мягкий модуль, машины, маты, доски, кружки	И.у. «Догони шарики» Игра: «Догони собачку»
58										
59										
60										

61						Ходьба с перешагиванием		Ползание на четвереньках под дугой за мячом (2-3 раза), пролезание, подлезании	Ящики, кубики, мячи среднего размера, дуги, скамейки, мостики, мягкий модуль, бревна	П.и. «Поезд»
62			«Веселые зайчики»		Равновесие-зайти на ящик (высота 15см) спуститься, (2-3 раза)					
63										
64										
65	Май									«Белочка в гости пришла»
66										
67										
68										
69			«Праздник в лесу»		Ходьба в разных видах досок, (2-3 раза)		Бросать в цель	Ползание на четвереньках Лазанье по гимнастической стенке	Машины, шарики, доски, мостики, скамейки, бревна, вертушки, гимнастическая стенка, канат, дуги	И.у: «Догони шарики» Игра: «Догони, догоню»
70										
71										
72										

