

Департамент образования
Администрации г. Ноябрьска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Росинка»
муниципального образования г. Ноябрьск



Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Росинка»
Ж.А. Миллер
31 августа 2021 г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка» муниципального образования город Ноябрьск является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом приоритетных направлений деятельности МАДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий.

В основу учебного плана положены нормативно-правовые документы:

- ✓ федерального и регионального уровней:
 - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
 - «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
 - Санитарные гигиенические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
 - Закон Ямало-Ненецкого автономного округа № 55-ЗАО от 27.06.2013 г. «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- ✓ Локальные акты ДОУ:
 - Устав МАДОУ (со всеми изменениями и дополнениями);
 - Основная образовательная программа дошкольного образования;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - Программа развития МАДОУ на 2019-2023 годы.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.
2. Регулирование объема непрерывной образовательной деятельности.
3. Введение национально-регионального и институционального компонентов.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и образовательной организации).

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ функционируют 12 групп, из них 4 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет); из них: 1 группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей (с 2 до 3 лет) и 2 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6 до 7 лет).

Во всех группах раннего и дошкольного возраста реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В них нашли отражение имеющиеся в МАДОУ условия и выбранные коллективом основные направления деятельности учреждения: физкультурно-оздоровительное и эколого-эстетическое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание программ способствует целостному развитию личности воспитанников по основным направлениям развития дошкольников: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-нравственному. Реализация программ осуществляется через освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области предполагается решать и в ходе реализации других областей Программы, что предусматривается принципом интеграции, заложенном в основе их реализации.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, а также конструирования и ознакомления с художественной литературой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и вариативная часть, учитывающая условия МАДОУ и приоритетные направления его деятельности, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, и обеспечивающая реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Между частями учебного плана установлено соотношение: не менее 60% отводится на реализацию инвариантной части и не более 40% - на реализацию вариативной.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает в разных возрастных группах следующее количество непрерывной образовательной деятельности (в разрезе инвариантной и вариативной частей учебного плана) и недельную нагрузку (см. таблицу):

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Итого
Вторая группа раннего возраста (с 1,6 до 2-х лет)	8	-	8
Первая младшая группа (с 2-х до 3 лет)	9	1	10
Первая младшая группа оздоровительной направленности (с 2-х до 3 лет)	9	1	10
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	8,5	1,5	10
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	8,5	1,5	10
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	3	14
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	11,5	3,5	15

В группах раннего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность проводится утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативным частям учебного плана). Во вторых младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность предусмотрена только в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-го и 3-го годов жизни составляет не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, 5-го года жизни - не более 20 минут, 6-го года жизни - не более 25 минут, 7-го года жизни - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна и от 6 до 7 лет – 90 минут. В первую половину дня планируется образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Для профилактики утомления воспитанников данная непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Перерывы между периодами (блоками) непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах раннего возраста не превышает 10 минут, в группах старшего дошкольного возраста - 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

С целью углубленной работы по экологическому воспитанию (как одному из основных направлений), в вариативную часть учебных планов дошкольных групп введено от 0,5 до 1 периода (блока) в неделю НОД по экологическому воспитанию.

С целью углубленной работы по эстетическому воспитанию (как одному из основных направлений), в вариативную часть учебных планов групп старшего

дошкольного возраста введено по 0,25 периода (блока) в неделю (1 раз в месяц) НОД по ручному труду.

С целью развития логического мышления, пространственной ориентации и осуществления преемственности между МАДОУ и школой, в вариативную часть учебных планов групп старшего дошкольного возраста введено по 0,25 периода (блока) в неделю (1 раз в месяц) НОД по обучению игре в шахматы.

С целью развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и осуществления преемственности между МАДОУ и школой, в вариативную часть учебных планов групп старшего дошкольного возраста введено по 0,25 периода (блока) в неделю (1 раз в месяц) по основам финансовой грамотности.

С целью развития интересов детей, любознательной и познавательной мотивации, исследовательской деятельности, в вариативную часть учебных планов дошкольных групп введено от 0,25 до 0,5 периода (блока) в неделю (1- 2 раза в месяц) НОД по развитию познавательно-исследовательской деятельности.

С целью оздоровления детей, укрепления их здоровья и реализации одного из основных направлений, а именно - физкультурно-оздоровительного, в вариативную часть учебных планов, начиная с 1-х младших групп, введена непрерывная образовательная деятельность по обучению плаванию, она заменяет третью НОД по физической культуре. В учебных планах старших и подготовительных к школе групп предусмотрено по 1 НОД по физической культуре на воздухе (на улице). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С целью ознакомления дошкольников с природой родного края, формирования представлений о быте и жизни коренных народов Севера, воспитания любви к малой родине, предусмотрена реализация национально-регионального компонента, который интегрирован в различные виды непрерывной образовательной деятельности (по экологии, изобразительной деятельности, музыкальному и физическому развитию) и реализуется как часть отдельных НОД. В тоже время, в рамках НОД по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации), ознакомлению с миром природы и экологическому воспитанию, национально-

региональный компонент может реализовываться как целая (отдельная) НОД. Общий объем НРК не превышает установленных нормативов.

Непрерывную образовательную деятельность по развитию музыкальности проводят музыкальные руководители; по физической культуре - инструктор по физической культуре, по обучению плаванию – инструктор по физической культуре (плаванию); по ознакомлению с миром природы и экологическому воспитанию в младших и средних группах – воспитатели, в группах старшего дошкольного возраста - воспитатель с правом преподавания экологии в группах, по развитию познавательно-исследовательской деятельности - воспитатель с правом преподавания экологии в группах, по рисованию – во 2-х младших – воспитатели групп, в остальных группах - воспитатель с правом преподавания изобразительной деятельности в группах. Остальные НОД проводят воспитатели групп.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и на логопедическом пункте учителя-логопеды проводят непрерывную образовательную деятельность по обучению грамоте, формированию

звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Раскладка непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности представлена в учебных планах групп (параллели групп). В них отражена длительность НОД, количество в неделю и объем образовательной нагрузки по образовательным областям и собственно по предметам.

Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми 2-ой группы раннего возраста
общеразвивающей направленности
(с 1,5 до 2 лет)

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Развитие движений	10 мин	2	-	20 мин
ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»				
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	10 мин	2	-	20 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Действия с дидактическим материалом	10 мин	1	-	10 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Развитие музыкальности	10 мин	2	-	20 мин
Действия со строительным материалом	10 мин	1	-	10 мин
ИТОГО	8 НОД	8	-	1ч 20 мин.

Итого: количество НОД – 8, объем нагрузки – 1 час 20 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во 2-ой группе раннего возраста строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Допускается осуществлять данную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

3. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам в групповом помещении.

4. Реализация всех образовательных областей в рамках непрерывной образовательной деятельности (кроме НОД по развитию музыкальности) осуществляется воспитателем. Непрерывная образовательная деятельность по развитию музыкальности осуществляется музыкальным руководителем.

Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми 1-х младших групп
общеразвивающей направленности
(с 2 до 3 лет)

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	10 мин	2	-	20 мин
Плавание	10 мин	-	1	10 мин
ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	10 мин	2	-	20 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	10 мин	1	-	10 мин
Лепка	10 мин	1	-	10 мин
Конструирование	10 мин	1	-	10 мин
Развитие музыкальности	10 мин	2	-	20 мин
ИТОГО	10 НОД	9	1	1 ч 40 м

Итого: количество НОД – 10, объем нагрузки – 1 час 40 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

3. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам в групповом помещении или спортивном зале.

4. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности и плаванию осуществляется узкими специалистами (соответственно музыкальным руководителем и инструктором по плаванию). Вся остальная непрерывная образовательная деятельность осуществляется воспитателем.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы
общеразвивающей направленности
(с 3 до 4 лет)**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариан т	Вариати в	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	15 мин	2	-	30 мин
Плавание	15 мин	-	1	15 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1		15 мин
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	15 мин	0,5*	0,25*	15 мин
Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин	-	0,25*	
ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	15 мин	1	-	15 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	15 мин	1	-	15 мин
Лепка	15 мин	0,5*	-	15 мин
Аппликация	15 мин	0,25*	-	
Конструирование	15 мин	0,25*	-	
Развитие музыкальности	15 мин	2	-	30 мин
ИТОГО	10 НОД	8,5	1,5	2 ч 30 м

* - Количество НОД: 0,25 –проводится 1 раз в месяц; 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели

Итого: количество НОД – 10; объем нагрузки - 2 ч 30 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во 2-ой младшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, познавательно-исследовательской деятельности, обучению плаванию

и физической культуре осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы
общеразвивающей направленности
(с 4 до 5 лет)**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариан т	Вариати в	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	20 мин	2	-	40 мин
Плавание	20 мин	-	1	20 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	20 мин	1		20 мин
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	20 мин	0,5*	0,25*	20 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	20 мин	-	0,25*	
ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие»				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	20 мин	1	-	20 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	20 мин	1	-	20 мин
Лепка	20 мин	0,5*	-	20 мин
Аппликация	20 мин	0,25*	-	
Конструирование	20 мин	0,25*	-	
Развитие музыкальности	20 мин	2	-	40 мин
ИТОГО	10 НОД	8,5	1,5	3 ч 20 м

* - Количество НОД: 0,25 –проводится 1 раз в месяц; 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели

Итого: количество НОД – 10; объем нагрузки - 3 ч 20 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, познавательно-исследовательской деятельности, рисованию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами.

Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп
общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	25 мин	1	-	25 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин
Плавание	25 мин	-	1	25 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	25 мин	1	-	25 мин
Обучение игре в шахматы	25 мин	-	0,25*	12,5 мин
Основы финансовой грамотности	25 мин.	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	25 мин	0,5*	0,5*	25 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	25 мин	-	0,5*	12,5 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	25 мин	1	-	25 мин
Обучение грамоте	25 мин	1		25 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	25 мин	2	-	50 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	
Конструирование	25 мин	0,5*	-	25 мин
Ручной труд	25 мин	-	0,5*	
Развитие музыкальности	25 мин	2	-	50 мин
ИТОГО	14 НОД	11	3	5 ч 50 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 50 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут; во второй половине дня – 25 минут.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

6. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности групп №
6, 8
(1 подгруппа) (с 6 до 7 лет)**

Образовательная область (ОО) / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длительность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	30 мин	1	-	30 мин
Плавание	30 мин	-	1	30 мин
Физическая культура на улице	30 мин	1		30 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	30 мин	2	-	60 мин
Обучение игре в шахматы	30 мин	-	0,25*	15 мин
Основы финансовой грамотности	30 мин	-	0,25*	
Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	-	30 мин
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	30 мин	0,5*	0,5*	30 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	30 мин	-	0,5*	15 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	30 мин	1	-	30 мин
Обучение грамоте	30 мин	2		60 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	30 мин	1	-	30 мин
Лепка	30 мин	0,25*	-	15 мин
Аппликация	30 мин	0,25*	-	
Конструирование	30 мин	0,25*	-	15 мин
Ручной труд	30 мин	-	0,25*	
Развитие музыкальности	30 мин	2	-	60 мин
ИТОГО	15 НОД	12,25	2,75	7 ч 50 мин

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 17; объем нагрузки -7 ч 50 мин

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут; во второй половине дня - 30 минут.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

6. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми

подготовительной к школе группы комбинированной направленности групп № 6, 8

(2 подгруппа) (с 6 до 7 лет)

Образовательная область (ОО) / Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длительность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	30 мин	1	-	30 мин
Плавание	30 мин	-	1	30 мин
Физическая культура на улице	30 мин	1		30 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	30 мин	2	-	60 мин
Обучение игре в шахматы	30 мин	-	0,25*	15 мин
Основы финансовой грамотности	30 мин	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	30 мин	0,5*	0,5*	30 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	30 мин	-	0,5*	15 мин
ОО «Речевое развитие»				
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	30 мин	1	-	30 мин
Формирование звукопроизношения	30 мин	1		30 мин
Обучение грамоте	30 мин	2		60 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	30 мин	1	-	30 мин
Лепка	30 мин	0,25*	-	15 мин
Аппликация	30 мин	0,25*	-	
Конструирование	30 мин	0,25*	-	15 мин
Ручной труд	30 мин	-	0,25*	
Развитие музыкальности	30 мин	2	-	60 мин

	ИТОГО	15 НОД	12,25	2,75	7 ч 50 мин
--	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------------

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 15; объем нагрузки - 7 ч. 50 мин.

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе комбинированной направленности строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня не превышает 90 минут.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи», «Формирование звукопроизношения», а также воспитателями группы в рамках непрерывной образовательной деятельности по другим образовательным областям. К данной работе привлекаются и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и плаванию), работающие с детьми данной группы.

6. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной

деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

7. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, по физической культуре и плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы
комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) (2 подгруппа) № 8**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	25 мин	1	-	25 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин
Плавание	25 мин	-	1	25 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	22 мин	1	-	22 мин

Обучение игре в шахматы	22 мин	-	0,25*	11 мин
Основы финансовой грамотности	22 мин.	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	22 мин	0,5*	0,5*	11 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	22 мин	-	0,5*	11 мин
ОО «Речевое развитие»				
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	22 мин	2		44 мин
Формирование звукопроизношения	22 мин	1	-	22 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	22 мин	1	-	22 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	
Конструирование	22 мин	0,5*	-	22 мин
Ручной труд	22 мин	-	0,5*	
Развитие музыкальности	22 мин	2	-	44 мин
ИТОГО	14 НОД	11	3	5 ч 09 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 09 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня – 25 минут.

3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

5. Вторая НОД по рисованию выведена в совместную самостоятельную деятельность детей и взрослых.

5. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

6. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

Учебный план

**воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп
комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) (1 подгруппа) № 6**

Образовательная область (ОО) /	Длитель-	Количество НОД	Объем
---------------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------

непрерывная образовательная деятельность (НОД)	ность НОД	Инвариант	Вариатив	нагрузки в неделю
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	25 мин	1	-	25 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин
Плавание	22 мин	-	1	22 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	22 мин	1	-	22 мин
Обучение игре в шахматы	22 мин	-	0,25*	11 мин
Основы финансовой грамотности	22 мин	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	22 мин	0,5*	0,5*	11 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	22 мин	-	0,5*	11 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	22 мин	1	-	22 мин
Обучение грамоте	22 мин	1		22 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	22 мин	2	-	44 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	
Конструирование	22 мин	0,5*	-	22 мин
Ручной труд	22 мин	-	0,5*	
Развитие музыкальности	25 мин	2	-	50 мин
ИТОГО	14 НОД	11	3	5 ч 12 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 15 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня – 25 минут.
3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
5. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.
6. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп
комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) (2 подгруппа) № 6**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	25 мин	1	-	25 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин
Плавание	22 мин	-	1	22 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	22 мин	1	-	22 мин
Обучение игре в шахматы	22 мин	-	0,25*	11 мин
Основы финансовой грамотности	22 мин	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	22 мин	0,5*	0,5*	11 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	22 мин	-	0,5*	11 мин
ОО «Речевое развитие»				
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	22 мин	2	-	44 мин
Формирование звукопроизношения	22 мин	1	-	22 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	22 мин	1	-	22 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	
Конструирование	22 мин	0,5*	-	22 мин
Ручной труд	22 мин	-	0,5*	
Развитие музыкальности	22 мин	2	-	50 мин
ИТОГО	14 НОД	11	3	5ч 12 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 15 минут

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ и календарного планирования.
2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня – 25 минут.
3. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.
4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
5. Вторая НОД по рисованию выведена в совместную самостоятельную деятельность детей и взрослых.
6. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт,

проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

7. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Периоды обучения											
	I период обучения				II период обучения				III период обучения			
	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
Инвар- иант		Вариати- в	Инвариант			Вариатив	Инвар- иант			Вариати- в		
ОО «Физическое развитие»												
Физическая культура	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин
Плавание	22 мин	-	1	22 мин	22 мин	-	1	22 мин	22 мин	-	1	22 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин	25 мин	1	-	25 мин
ОО «Познавательное развитие»												
Формирование элементарных математических представлений	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин
Обучение игре в шахматы/ Основы финансовой грамотности	22 мин	-	1*	22 мин	22 мин	-	1*	22 мин	22 мин	-	1	22 мин.
ОО «Речевое развитие»												
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	22 мин	2	-	44 мин	22 мин	3	-	66 мин	22 мин	3	-	66 мин
Формирование звукопроизношения	-	-	-	-	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	2	-	44 мин
Развитие речи	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	1	-	22 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»												
Развитие музыкальности	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин	25 мин	2	-	50 мин
Лепка	22 мин	0,5*	-	11 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин	-	-	-	-
Аппликация	22 мин	0,5*	-	11 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин	-	-	-	-
Конструирование	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин
Ручной труд	22 мин	1	-	22 мин	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	22 мин	1	-	22 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин	22 мин	0,5*	-	11 мин
ИТОГО	14 НОД	12	2	5 ч 14 м	14 НОД	12	2	5 ч 14 м	14 НОД	12	2	5 ч 14 м

* - Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели;

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки – 5 ч. 14 мин.

Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Периоды обучения											
	I период обучения				II период обучения				III период обучения			
	Длительность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длительность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю	Длительность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив			Инвариант	Вариатив			Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»												
Физическая культура	30 мин	1		30 мин	30 мин	1		30 мин	30 мин	1		30 мин
Плавание	30 мин	-	1	30 мин	30 мин	-	1	30 мин	30 мин	-	1	30 мин
Физическая культура на улице	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
ОО «Речевое развитие»												
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Формирование звукопроизношения	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	1	-	30 мин
Обучение грамоте	30 мин	1		30 мин	30 мин	1		30 мин	30 мин	2		60 мин
Развитие речи	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1		30 мин
ОО «Познавательное развитие»												
Формирование элементарных математических представлений	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин
Ознакомление с окружающим миром имиром природы (I, III нед) / Обучение игре в шахматы (II, IV нед)	30 мин		1	30 мин	30 мин		1	30 мин	30 мин		1	30 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»												
Развитие музыкальности	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин	30 мин	2	-	60 мин

Лепка	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин
Аппликация	30 мин	0,5*	-		30 мин	0,5*	-		30 мин	0,5*	-	
Конструирование	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин	30 мин	0,5*	-	30 мин
Ручной труд	30 мин	0,5*	-		30 мин	0,5*	-		30 мин	0,5*	-	
Рисование	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин	30 мин	1	-	30 мин
ИТОГО	17 НОД	15	2	8 ч 30 мин.	17 НОД	15	2	8 ч 30 мин.	17 НОД	15	2	8 ч 30 мин.

* - Количество НОД: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели;

Итого: количество НОД – 17; объем нагрузки – 8 ч.30 мин.

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочих программ и календарного планирования.
2. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов; во второй половине дня - 30 минут.
3. В середине *непрерывной* образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультурминутки.
4. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.
5. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках *непрерывной* образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи», «Формирование звукопроизношения» и «Обучение грамоте», а также воспитателями группы в рамках *непрерывной* образовательной деятельности по другим образовательным областям. К данной работе привлекаются и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и плаванию), работающие с детьми данной группы.
6. Реализация *непрерывной образовательной деятельности* по развитию музыкальности, по физической культуре и плаванию осуществляется узкими специалистами. *Всю остальную непрерывную образовательную деятельность* осуществляют воспитатели.

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп
общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)**

Образовательная область (ОО) / непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Длитель- ность НОД	Количество НОД		Объем нагрузки в неделю
		Инвариант	Вариатив	
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура	22 мин	1	-	25 мин
Физическая культура на улице	25 мин	1	-	25 мин
Плавание	25 мин	-	1	25 мин
ОО «Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	22 мин	1	-	22 мин
Обучение игре в шахматы	22 мин	-	0,25*	11 мин
Основы финансовой грамотности	22 мин.	-	0,25*	
Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание	22 мин	0,5*	0,5*	11 мин
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	22 мин	-	0,5*	11 мин
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	22 мин	1	-	22 мин
Обучение грамоте	22 мин	1	-	22 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	22 мин	2	-	44 мин
Лепка	25 мин	0,5*	-	25 мин
Аппликация	25 мин	0,5*	-	
Конструирование	22 мин	0,5*	-	22 мин
Ручной труд	22 мин	-	0,5*	
Развитие музыкальности	22 мин	2	-	44 мин
ИТОГО	14 НОД	11	3	5 ч 15 м

* - Количество НОД: 0,5 –проводится 1 раз в 2 недели, 0,25 –проводится 1 раз в месяц

Итого: количество НОД – 14; объем нагрузки - 5 ч 15 минут

Примечание:

7. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

8. Непрерывная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут; во второй половине дня – 25 минут.

9. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

10. Перерывы между периодами (блоками) НОД составляют не менее 10 минут.

11. Коррекция речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт, проводится учителем-логопедом в рамках основной сетки непрерывной образовательной деятельности без дополнительной нагрузки. Воспитатели группы по заданию учителя-логопеда еженедельно организуют с детьми, посещающих логопункт, работу по коррекции речевых нарушений.

12. Реализация непрерывной образовательной деятельности по развитию музыкальности, рисованию, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, экологическому воспитанию, физической культуре и обучению плаванию осуществляется узкими специалистами. Всю остальную непрерывную образовательную деятельность осуществляют воспитатели.