


Департамент образования Администрации города Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСИНКА»
муниципального образования город Ноябрьск
(МАДОУ «Росинка»)

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 года

Согласовано:
Заместитель заведующего
 Писаревская А.Н.
от «30» августа 2021 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Росинка»
 Миллер Ж.А.
от «31» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие» для детей
подготовительной к школе группы комбинированной направленности
(с 6 до 7 лет)

Составитель: воспитатели
МАДОУ «Росинка»
Федорова Н.В.
Изенева И.А.

2021-2022 уч. г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования к уровню возможных достижений воспитанников по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».....	5
3.	Тематический план.....	6
4.	Содержание работы.....	6
5.	Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».....	7
6.	Литература и средства обучения	12
7.	Календарно-тематический план.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ручной труд тесно связан с конструированием, а развитие умения мастерить - одна из важнейших задач, решение которой способствует физическому, нравственному, и умственному развитию детей, развитию важных компетенций - самостоятельности, инициативы, творчества. Велика роль ручного труда в развитии сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствовании координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Ручной труд – это не только овладение приемами работы, важными для подготовки детей к урокам труда в начальной школе, но и развитие познавательных интересов, интереса к труду, настойчивости в осуществлении результата, уверенности в своих силах, т.е. формирование личности в целом.

Работа по ручному труду предусматривает освоение заданий разной степени сложности. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) дети продолжают осваивать в рамках непрерывной образовательной деятельности ручной труд и прикладное творчество: работу с бумагой, картоном, с бросовым и природным материалом; начинают учиться владеть иглой.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности (6-7 лет) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991;
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду - М.:ТЦ Сфера, 2015

Рабочая программа рассчитана на 9 периодов непрерывной образовательной деятельности в год (1 раз в месяц) длительностью до 30 минут.

В подготовительной к школе группе по непрерывной образовательной деятельности предусмотрены учебно-игровые и тематические формы проведения НОД, включающие в себя работу с бумагой, картоном, с бросовым и природным материалом, с тканью.

Сопутствующими формами работы является разнообразная деятельность, которая осуществляется в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности, а также в ходе режимных моментов. Преимущество отдается разнообразным выставкам поделок, организуемым в различные отрезки времени, как в первую, так и вторую половины дня.

Данная рабочая программа имеет **целью развитие ручной умелости и художественных способностей** и способствует решению следующих **задач**:

- учить детей работать с разными материалами: бумагой и картоном, с природным и бросовым материалами (делать игрушки и сувениры); экономно и рационально расходовать материалы;
- создавать из бумаги объемные фигуры и поделки путем сгибания (деления) бумаги на несколько равных частей;
- формировать умение работать с тканью, пользоваться иглой, пришивать пуговицы, плести из бумаги; работать по выкройке; в технике бумажной филигрании (квиллинг), оригами;
- развивать изобретательность и творчество в процессе изготовления поделок из различных материалов;
- воспитывать аккуратность в процессе деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, инструментами;
- применять полученные умения и навыки в практической деятельности.

Новизной является применение новейших мультимедийных, информационно-коммуникативных технологий. Использование интерактивных средств в работе с детьми дошкольного возраста дает возможность сделать процесс обучения более информационным, увлекательным и наглядным.

В программе заложена возможность реализации **национально-регионального компонента** (как часть отдельных НОД) и компонента образовательной организации - основных направлений деятельности МАДОУ: физкультурно-оздоровительного, эколого-эстетического развития детей дошкольного возраста. Реализация национально-регионального компонента осуществляется через

тематическое и содержательное наполнение НОД, использование демонстрационного материала, нравственное воспитание осуществляется через решение воспитательных задач в ходе НОД; физкультурно-оздоровительное направление реализуется через использование физкультминуток.

Рабочая программа включает **принцип интеграции** содержания образования по данному разделу, задачи которого решаются в ходе реализации других областей образовательной программы, а именно:

- «Социально-коммуникативное развитие» направлено на формирование элементарных навыков общения в результате проведения НОД на каждом конкретном отрезке и этапе обучения. Развитие этих навыков осуществляется в тесной связи с овладением детьми языковыми средствами общения, необходимыми обще учебными и компенсационными умениями, развитием социальной активности детей.

- «Познавательное развитие» предполагает развитие познавательной мотивации, любознательной активности детей и формирование положительного отношения к обучению; развитие мышления, внимания и памяти.

- «Речевое развитие» предполагает развитие связной, диалоговой речи, умение использовать правильные окончания слов в предложении.

- «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, мелкой моторики обеих рук.

- «Художественное развитие» (музыка) предполагает слушание музыкальных произведений.

В рабочей программе также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного содержания обусловлены возрастными особенностями развития воспитанников, логикой внутри предметных связей, а также связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Она проводится в рамках НОД на основе наблюдений за продуктивной деятельностью детей в течение непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной работе 2 раза в год в начале (сентябре) и конце (мае) года.

Требования к уровню возможных достижений воспитанников по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В результате изучения данного раздела в подготовительной к школе группе воспитанники могут:

Знать:

Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, инструментами;

- ✓ Принцип сгибания квадратного листа на 16 маленьких квадратов;
- ✓ Приемы складывания бумаги и картона, изготовления бумажных трубочек;
- ✓ Приемы скручивания бумаги;
- ✓ Технику бумажной филигрании (квиллинг), оригами.

Уметь:

Сгибать лист (квадратной, прямоугольной, круглой формы) вдвое, вчетверо в разных направлениях (пополам и по диагонали);

Сгибать квадратный лист на 16 равных частей, надрезать по сгибам;
Работать по готовой выкройке, самостоятельно изготавливать выкройки для будущих поделок;

- ✓ Сглаживать линии сгиба;
- ✓ Применять шаблоны, трафарет;
- ✓ Вырезать по контуру;
- ✓ Вырезать из ткани изображений для аппликации;
- ✓ Пользоваться ножницами, иголками;
- ✓ Сворачивать бумагу в цилиндр, конус;
- ✓ Скручивать бумагу;
- ✓ Плести из бумаги;
- ✓ Вдевать нитку в иголку;
- ✓ Пришивать пуговицу с двумя отверстиями, петельку;
- ✓ Оформлять и дополнять поделки;
- ✓ Делать надрез на поролоне;
- ✓ Подбирать красивое сочетание форм и цветов;
- ✓ Выполнять работу по образцу;
- ✓ Изготавливать поделки из природного материала, картона и бумаги, бросового материала, поролона;

- ✓ Анализировать рассуждать, выражать суждения, отстаивать свое мнение;
- ✓ Применять полученные умения и навыки в практической деятельности;

Иметь представление:

- ✓ О способах изготовления поделок;
- ✓ О способах соединения природного материала в поделках.

Тематический план

№	Раздел / Тема	Количество НОД
1	Работа с бумагой и картоном	5
2	Работа с бросовым материалом	1
3	Работа с тканью	1
4	Работа с природным материалом	2
	Всего:	9

Содержание программы

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном

Изготовление поделок: из бумаги (мебель, дорожные знаки, пароход, сундучок, игрушки-забавы); из конуса и цилиндра (елочные игрушки). Сгибание бумаги (квадратной, прямоугольной, круглой формы) вдвое, вчетверо в разных направлениях (пополам и по диагонали) на несколько частей. Сглаживание линий сгибов. Плетение из бумаги. Работа по готовой выкройке. Самостоятельное изготовление выкройки. Использование шаблонов, трафаретов. Знакомство с техникой бумажной филигрании (квиллинг). Скручивание бумаги и получение различных форм. Украшение поделок мелкими деталями. Анализ поделок.

Раздел 2. Работа с бросовым материалом

Изготовление транспорта из мелких коробочек, бумажных трубочек; игрушек из картонных цилиндров. Работа по замыслу.

Раздел 3. Работа с тканью

Изготовление салфетки. Выдергивание нитки иголкой для получения бахромы. Вырезание из ткани изображений для аппликации. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями, петельки.

Раздел 4. Работа с природным материалом

Применять различные виды природного материала (шишки, веточки, сучки, мох, трава, листья). Прикреплять веточками шишки для изготовления поделок.

Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в форме наблюдений за художественно-продуктивной деятельностью детей в течение непрерывной образовательной деятельности 2 раза в год (в сентябре и мае) в рамках специально отведенных 2 НОД, а так же в повседневных беседах, игровой деятельности, индивидуальной работе, направленных на выявление уровня умений.

Диагностика представляет собой характеристику промежуточных результатов и методику оценки данного компонента. В зависимости от того, насколько устойчиво сформирована каждая характеристика у ребенка (проявляется как высокий, средний и низкий уровень), она оценивается количественно (2, 1, 0 баллов).

- **Высокий** – проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, ребенок выполняет самостоятельно (**2балла**);

- **Средний** – характеристика предполагает периодическое проявление, выполняет с помощью взрослого (**1балл**);

- **Низкий** – данная характеристика частично сформирована, не выполняет (**0 балл**).

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком диагностических заданий. Результаты оценки индивидуального развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Критерии и показатели педагогической диагностики по образовательному компоненту «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Продуктивная деятельность (ручной труд)	Высокий	Средний	Низкий
Работа с бумагой и картоном	2балла	1балл	0 балл
Работа с бросовым материалом	2балла	1балл	0 балл
Работа с тканью	2балла	1балл	0 балл
Работа с природным материалом	2балла	1балл	0 балл
Сумма баллов	8 баллов	4 балла	0 баллов
Уровневый показатель	Высокий	Средний	Низкий

17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
	Высокий																	
	Средний																	
	Низкий																	

Уровневый показатель:

От 23 до 30 баллов - высокий уровень (2)

От 9 до 22 баллов - средний уровень (1)

От 0 до 8 баллов - низкий уровень (0)

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком заданий.

16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
	Высокий																			
	Средний																			
	Низкий																			

Уровневый показатель:

От 23 до 30 баллов - высокий уровень (2)

От 9 до 22 баллов - средний уровень (1)

От 0 до 8 баллов - низкий уровень (0)

ЛИТЕРАТУРА

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991;
2. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду - М.:ТЦ Сфера, 2015.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Бумага белая;
- Бумага цветная;
- Бумага для квиллинга;
- Картон;
- Бросовый материал (мелкие коробочки, картонные цилиндры, катушки);
- Природный материал (шишки, ветки, сучки, мох, трава, листья);
- Нитки;
- Иголки;
- Ножницы;
- Ткани;
- Клей ПВА.

**Календарно-тематический план
образовательного компонента «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
в подготовительной к школе группе на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Месяц проведения		Тема	Опорные слова	Задачи	Материал	Методы и приемы
	План	Факт					
1	01.10		Транспорт	Транспорт, колеса, коробка, трубочка, шаблон	Обучать изготовлению разнообразного транспорта из мелких коробочек с двигающимися колесами	Мелкие коробочки, цветная бумага, тонкий картон, картонные кружки разного размера (шаблоны для колес), бумажные трубочки	Изготовление машинок
2	29.10		Салфетка	Салфетка, ткань, бахрома, иголка	Научить изготавливать салфеток из ткани, учить правилам безопасного пользования иглой	Ткани, иголка, ножницы, клей	Вырезание изображений из ткани
3	26.11		Фигурки зверюшек и человечков	Фигура, человек, животные, шишка, ветка	Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером, закрепить умение скреплять детали	Шишки, ветки	Изготовление елки из шишек
4	24.12		Елочные игрушки	Конус, цилиндр, игрушка, шаблон	Продолжать учить изготавливать игрушки из конусов и цилиндров, совершенствовать умение украшать игрушки	Цветная бумага, трафареты, 3-4 шаблона кругов разного диаметра	Изготовление елочки «Украшаем елочку»
5	04.02		Ночная птица	Филин, ветка, шишка	Продолжать изготавливать поделки из природного материала (филин), закрепить умение скреплять детали (пластилином, веткой, клеем)	Ветки, сучки, мох, еловая шишка, трава, пластилин, клей, кисточка, дощечка	Изготовление животных из шишек
6	04.03		Открытка к празднику	Квиллинг, рулончик, лепесток	Совершенствование умений детей самостоятельно задумывать и составлять композицию открытки из различных элементов квиллинга	Картон, бумага для квиллинга	Изготовление бабочки в технике квиллинг
7	01.04		Коврик	Коврик, бумага, плетение, схема	Учить детей создавать форму плетеного коврика из бумаги, совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, работать ножницами.	Бумаги разного цвета	Плетение корзины из бумаги

Рабочая программа по ручному труду для детей 6-7 лет

8	29.04		Дорожные знаки	Знак, надрез	Продолжать учить складывать полоски бумаги в трубочку, обводить детали по шаблону, аккуратно вырезать детали.	Бумага, картон	Изготовление светофора
9	27.05		Игрушки-забавы	Шаблон, надрез	Продолжать мастерить игрушки-забавы для малышей (дергунчиков). Вырезание из тонкого картона деталей по шаблонам и их соединение.	Тонкий картон, нитка, шаблон	Изготовление игрушки - сова-дергунчик