


Рассмотрено:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 года

Согласовано:
Заместитель заведующего
 Писаревская А.Н.
от «30» августа 2021 года



Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Росинка»
 Миллер Ж.А.
от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательному компоненту «Действия со строительным
материалом» Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие» для детей группы раннего
возраста (от 1,6 до 2 лет) общеразвивающей направленности

Составитель: воспитатель
МАДОУ «Росинка»
Магизова В.С.

2021 - 2022 уч. г.

Содержание:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Требования к уровню возможных достижений воспитанников группы раннего возраста по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом»образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».....	4
3.	Тематический план	5
4.	Содержание работы	6
5.	Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по образовательному компоненту«Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».....	6
6.	Литература и средства обучения	7
7.	Календарно-тематический план по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом»образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».....	8
8.	Диагностическая карта образовательного компонента «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».....	16

Пояснительная записка

Развитие действий со строительным материалом – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Развитие действий со строительным материалом обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом» Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» для детей группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения "Росинка" муниципального образования г.Ноябрьск.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. – Москва. 2006.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) длительностью по 10 минут, в форме групповой работы, согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке непрерывной образовательной деятельности в количестве 35 НОД в учебный год, по 1 НОД в неделю. Работа по данному направлению может проводиться как в первой, так и во второй половине дня.

В 2-ой группе раннего возраста программой предусмотрены игровые и сюжетные формы проведения НОД. Вся НОД носит практический характер.

Цель: формирование умений сооружать элементарные постройки по образцу

Задачи:

- знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, столбик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- способствовать пониманию пространственных соотношений;
- учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.);
- учить совместно с взрослым, конструировать башенки, домики, машины;
- поддерживать желание детей строить самостоятельно.

В рабочей программе также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного содержания обусловлены возрастными особенностями развития воспитанников, логикой внутрипредметных связей, а также связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции с образовательными областями:

1	Социально-коммуникативное развитие	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности.
---	------------------------------------	--

2	Познавательное развитие	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.
3	Речевое развитие	Включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
5	Физическое развитие	Включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни.

Основное приоритетное направление возраста реализуется в форме физкультурминуток. Сопутствующими формами работы является разнообразная деятельность, способствующая развитию конструктивных, познавательных и творческих способностей, которая осуществляется в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Преимущество отдается играм со строительным материалом с различными видами конструкторов.

Новизна рабочей программы состоит в использовании при организации образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, позволяющих преодолеть интеллектуальную пассивность детей раннего возраста, повысить их мотивацию и познавательную активность.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в форме наблюдения за деятельностью детей в течение непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной работе 2 раза в год в начале учебного года (сентябрь месяц) и в конце учебного года (май месяц).

Требования к уровню возможных достижений воспитанников группы раннего возраста по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

В результате изучения данного раздела в 2-ой группе раннего возраста воспитанники **могут:**

Знать:

- Названия строительных деталей (кубик, кирпичики).

Уметь:

- Сооружать элементарные постройки по образцу (башни, домики, забор, ворота, дорожки, лесенка, стол и стул, кровать, кресло и диван, скамейка);

- Накладывать кубик на кубик, кубик на кирпичик, один кирпичик на другой, (башенка);

- Накладывать кирпичик на кубик (машина);

- Приставлять один кирпичик к другому – дорожки (узкая, широкая);

- Комбинировать разное размещение кирпичиков, образуя простейшие перекрытия (ворота, домик);

- Пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков.

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество НОД
1	Башни	4
2	Дома	5
3	Стол, стул, кровать, кресло, диван, скамейка	7
4	Заборы, ворота	8
5	Лесенки, горки	9
6	Машина	2
	Итого:	35

Содержание работы

1. Башни

Сооружение одноцветных башенок из кубиков и кирпичиков; из кубиков и кирпичиков разного цвета. Накладывание кубика на кубик, кирпичика на кирпичик. Соотношение кубиков и кирпичиков по цвету. Выполнение постройки по образцу.

2. Дома

Сооружение домов из кубиков, кирпичиков и призмы (крыша); призмы и цилиндра(столбика). Накладывание призмы на кубик. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно.

3. Стол, стул, кровать, кресло, диван, скамейка

Сооружение предметов мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван, скамейка) из кубиков и кирпичиков. Накладывание кирпичика на кубик. Выполнение постройки по образцу. Подбор строительного материала по размеру игрушки.

4. Заборы, ворота

Сооружение забора из кубиков и кирпичиков. Построение ворот. Чередование кубиков и кирпичиков. Сооружение перекладины. Выполнение постройки по образцу.

5. Лесенки, горки

Построение лесенок из кубиков и кирпичиков; лесенок с башней. Сооружение горки из кубиков и призмы; горки с дорожкой из кубиков, кирпичиков и призмы. Накладывание кубика на кубик (кирпичика на кирпичик). Подбор строительного материала по размеру. Выполнение постройки по образцу.

6. Машина, поезд

Сооружение машины из кирпичика и кубика; поезда из кубиков. Формирование умения приставлять кубики друг к другу. Накладывание кубика на кирпичик, кубиков на пластину. Подбор кубиков в зависимости от размера игрушки. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно.

Способы проверки освоения воспитанниками содержания образования по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится два раза в год в начале года в сентябре и в конце учебного года в мае в форме наблюдений за детьми в течение непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, в индивидуальной работе.

Критерии и показатели педагогической диагностики по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

№	Показатель			
	Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Знает и называет строительные детали (кубик, кирпичики).	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Умеет сооружать элементарные постройки по образцу.	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Умеет размещать кирпичики по горизонтали, накладывать их один на другой, приставлять к другу.	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Умеет называть и обыгрывать полученные постройки.	2 балла	1 балл	0 баллов
5	Умеет использовать сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки (маленькие машинки для маленьких гаражей)	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов		баллов	баллов	0 балла
Уровневый показатель		Высокий	Средний	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Диагностика представляет собой характеристику промежуточных результатов и методику оценки данного компонента. В зависимости от того, насколько устойчиво сформирована каждая характеристика у ребенка (проявляется крайне редко, иногда, часто), она оценивается количественно (0, 1 или 2 балла соответственно).

•**часто** – проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуаций, присутствие или отсутствие взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности. По показу взрослого воспроизводит постройку (**2 балла**);

•**иногда** – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от способностей ситуации, наличие контроля, со стороны взрослого, настроения ребенка. Воспроизводит постройку с помощью взрослого (**1 балл**);

•**крайне редко** – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер. Не воспроизводит постройку. (**0 баллов**).

Литература

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. – Москва. 2006.

Средства обучения

1. Деревянный конструктор (кубики, кирпичики);
2. Конструктор «ЛЕГО»
3. Пластмассовый конструктор
4. Флажки красного и желтого цветов (по 5-7 штук каждого цвета);
5. Коробки красного и желтого цветов;
6. Мультимедийные устройства;
7. Игрушки: посуда, кукла, машины, мяч, кровать, стол, стул, дом, постельные принадлежности;
8. Иллюстрационный материал по темам «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Лестница», «Дети катаются с горки»;
9. Мелкие игрушки для обыгрывания постройки;
10. Корзина;
11. Лесенки из пуговиц, пришитых на ткань;
12. Коробка с шарами.

Календарно-тематическое планирование по образовательному компоненту «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц проведения		Тема НОД	Опорные слова	Содержание	Средства обучения	Сопутствующая деятельность
	План	Факт					
1	06.09		Башенка из одноцветных кубиков	Башенка, кубик, высокая, ровная, матрешка	Знакомство с деталями строительного материала (кубик), упражнение в умении накладывать кубик на кубик. Сооружение башенки из 3-4 одноцветных кубиков.	Д.: образец, 3-4 кубика, игрушка-матрешка; Р.: – по 3-4 кубика, игрушка для обыгрывания каждому ребенку.	Постройка башни из пластмассового конструктора.
2	13.09		Разноцветные башенки из кубиков	Башенка, кубик, высокая, ровная, разноцветная, матрешка	Упражнение в умении класть кубик на кубик, соотнося кубики по цвету. Сооружение башенки из разноцветных кубиков.	Д.:– образец, флажки и по 3 кубика красного и желтого цветов; флажки красного и желтого цветов (по 5-7 штук каждого цвета), коробки красного и желтого цветов – по одной каждого цвета; Р.: – по 3 кубика красного и желтого цветов, флажки для обыгрывания постройки (красные и желтые) – на каждого ребенка.	Игра «Найди фигуру»
3	20.09		Высокая башенка из кубиков	Башенка, кубик, высокая, ровная, матрешка	Упражнение в умении класть кубик на кубик. Сооружение башенки из 4-5 кубиков.	Д.: – образец башни, построенный заранее, 4-5 кубиков красного цвета; игрушка-матрешка; кубики в коробке красного и синего цветов, 2 листа картона красного и синего цветов; Р.: – по 4-5 кубиков (красного или синего цвета), игрушка для обыгрывания – каждому ребенку.	Сооружение башни из конструктора «Лего»
4	27.09		Башенка из кирпичиков	Башенка, кирпичик, высокая, ровная, матрешка, широкая,	Знакомство с деталями строительного материала (кубик, кирпичик), упражнение в умении	Д.: – образец башни из кирпичиков, 3 кубика и 4-5 кирпичиков в коробке, игрушка-	Постройка башенки из пластмассового конструктора

				узкая	класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик. Сооружение башенки из 4-5 кирпичиков.	матрешка; Р.: – по 4-5 кирпичиков, игрушка-матрешка для обыгрывания – каждому ребенку.	(кирпичиков)
5	04.10		Дом для животных	Дом, кубик, крыша, животные	Упражнение в умении ставить кубики недалеко друг от друга, накладывать призму на кубики. Сооружение дома из 2 кубиков и 1 призмы.	Д.: образец дома, 2 кубика, 1 призма, игрушка-дом, игрушки-животные (кот, собака, курочка, петушок, утка); Р.: 2 кубика, 1 призма, игрушка для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание домов на улице.
6	11.10		Дом для ежика	Дом, кирпичик, крыша, перекрытие, узкая, длинная, матрешка	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы. Сооружение дома из 2 кирпичиков и 2 призм.	Д.: образец дома, 2 кирпичика, 2 призмы, игрушка-ежик для обыгрывания; Р.: по 2 кирпичика и по 2 призмы, игрушка-ежик для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание картинок с изображением домов, отметить их строение: стены, крыша.
7	18.10		Теремок для зверей	Дом, кирпичик, крыша, перекрытие, узкая, короткая, матрешка, кот	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы. Построение дома из 2 кирпичиков и 1 призмы.	Д.: 2 кирпичика, 1 призма, игрушки: звери для обыгрывания; Р.: по 2 кирпичика, 1-й призма, игрушки для обыгрывания – каждому ребенку.	Чтение сказки «Теремок». Строительство теремка для игрушек-животных.
8	25.10		Разноцветный дом для матрешек	Дом, кирпичик, крыша, перекрытие, узкая, короткая, матрешка	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы. Сооружение дома из 4 кирпичиков и 2 призм.	Д.: 4 кирпичика, 2 призмы, игрушка-матрешка для обыгрывания; Р.: по 4 кирпичика, 2 призмы, игрушка-матрешка для обыгрывания – каждому ребенку.	Сооружение дома для героев сказки «Репка»
9	01.11		Дом закрепление	Дом, строительство, кирпичик, кубик, машина	Конструирование детьми самостоятельно.	Машина с веревочкой, но без колес; грузовые машины; строительный материал в игровом уголке, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.	Постройка дома для куклы Кати.
10	08.11		Стол	Стол, мебель, кубик, кирпичик,	Упражнение в умении класть кирпичик на кубик. Сооружение	Д.: игрушка или картинка с изображением стола, образец	Рассматривание столов (детский, кукольный) с

				посуда, матрешка, большой, маленький	стола из кубиков и кирпичиков разных по размерам.	стола, кубик и кирпичик (большие и маленькие), игрушка для обыгрывания (матрешки и чашки – большие и маленькие, заварочный чайник); Р.: кубик и кирпичик (большие и маленькие), чашка и матрешка (большие и маленькие) для обыгрывания – каждому ребенку.	выделением ножки, крышки.
11	15.11		Стул	Стул, кубик, кирпичик, большой, маленький, матрешка	Упражнение в умении ставить кирпичик на узкую короткую сторону около кубика. Сооружение стула из 2 кубиков и 2 кирпичиков разного размера.	Д.: игрушка (картинка) стул; образец, по 2 кубика и кирпичика (большие и маленькие), игрушки матрешки (большие и маленькие) для обыгрывания; Р.: по 2 кубика и кирпичика (большие и маленькие), игрушки-матрешки (большие и маленькие) для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание картинки с изображением мебели. Игра детей в кукольное чаепитие.
12	22.11		Диван	Кот, корзинка, мебель, мягкий, диван, строительство, кубик, кирпичик, узкий, широкий, вертикально	Упражнение в умении располагать кубики рядом, кирпичики вертикально на узкой стороне за кубиками. Сооружение дивана из 2 кубиков и 2 кирпичиков.	Д.: образец дивана, 2 кирпичика, 2 кубика, игрушка-кот, корзина; Р.: 2 кирпичика, 2 кубика, мелкие игрушки для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание картинки с изображениями мебели, выделяя части дивана: сиденье, спинка.
13	29.11		Кровать	Кукла, кровать, кубик, кирпичик, узкий, короткий, вертикально	Упражнение в умении располагать кубики рядом друг с другом, кирпичики ставить вертикально на узкую короткую сторону. Сооружение кровати из 3 кубиков и 2 кирпичиков.	Д.: образец кровати, 3 кубика, 2 кирпичика, игрушка для обыгрывания – кукла, кровать, постельные принадлежности; Р.: 3 кубика, 2 кирпичика, игрушка для обыгрывания – кукла (матрешка) – каждому ребенку.	Рассматривание кроватей в спальне, в игровом уголке, выделяя составные части (матрас, спинки).
14	06.12		Кресло из одноцветных	Мебель, кресло, кубик, кирпичик,	Упражнение в умении располагать кубики рядом,	Д.: образец кресла, 6 кирпичиков, игрушка для	Постройка кресла из кубиков и кирпичиков

			кирпичиков	узкий, вертикально, матрешка	кирпичики вертикально на узкой стороне за кубиками. Построение кресла из 6 кирпичиков.	обыгрывания (матрешка), предметные картинки (мебель, одежда); Р.: 6 кирпичиков, игрушка для обыгрывания (матрешка) – каждому ребенку.	для куклы.
15	13.12		Разноцветные кресла	Кресло, кирпичик, кубик, широкая, узкая, длинная, короткая, вертикально, разноцветный	Упражнение в умении различать цвета, располагать кирпичики на широкой стороне и вертикально – на узкой длинной и короткой сторонах. Сооружение кресел из 6 кирпичиков разного цвета.	Д.: двухместная матрешка, 6 кирпичиков; Р.: разноцветные коврики (кусочки картона красного, синего, желтого или зеленого цветов), 6 кирпичиков, игрушка для обыгрывания (матрешка) – каждому ребенку.	Сооружение мебели для матрешки.
16	20.12		Скамейка	Мебель, скамейка, кирпичик, узкая, длинная, широкая, горизонтально, ключик, матрешка, ножки, сиденье	Упражнение в умении класть 2 кирпичика на узкую длинную сторону недалеко друг от друга, на них класть один кирпичик на широкую сторону горизонтально. Сооружение скамейки из 3 кирпичиков.	Д.: 3 кирпичика, заводная игрушка, ключик, скамейка; Р.: 3 кирпичика, игрушка для обыгрывания (матрешка) – каждому ребенку.	Рассматривание игрушки и картинок с изображениями мебели.
17	27.12.		Забор для собачки	Гость, собака, дом, забор, кирпичик, узкая, длинная	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя их друг к другу. Сооружение забора из 4 кирпичиков.	Д.: образец забора, 4 кирпичика, игрушка-собака; Р.: по 4 кирпичика, мелкие игрушки – каждому ребенку.	Рассматривание забора, картинки с изображением забора (отметить, что забор сделан из досок)
18	10.01		Забор вокруг дома	Дом, забор, домашние животные, кирпичик, длинный, маленький, узкий, поляна	Упражнение в умении ставить кирпичики на длинную маленькую сторону, располагая их по краю прямоугольника, плотно приставляя друг к другу. Построение забора из 4-5 кирпичиков.	Д.: фланелеграф, картинки с изображениями животных для фланелеграфа (овца, петух, курица, корова, козленок, лошадь, поросенок, собака, кот, гусь); Р.: по 4-5 кирпичиков, мелкие игрушки домашних животных – каждому ребенку, прямоугольный лист бумаги (поляна), дом-игрушка.	Строительство забора.
19	17.01		Забор для утят	Утки, забор, длинный, высокий, узкий, короткий,	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую короткую стороны, располагая их на	Д.: образец забора, 4 кирпичика, игрушки: утята, утки; Р.: по 4 кирпичика, мелкие игрушки-	Обратить внимание детей на прогулке, что детский сад огорожен

				кирпичик	расстоянии друг от друга. Сооружение забора для утят из 4 кирпичиков.	утята – каждому ребенку.	забором.
20	24.01		Забор для петушка	Кубик, кирпичик, узкий, короткий, петушок	Упражнение в умении чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их около кубиков. Сооружение забора из 3 кирпичиков и 5 кубиков.	Д.: образец забора, игрушка-петушок, кубики и кирпичики; Р.: 3 кирпичика и 5 кубиков, мелкие игрушки – каждому ребенку.	Рассматривание картинки с изображением забора, строительство высокого и низкого заборов.
21	31.01		Ворота	Кирпичик, столбик, ворота, мяч.	Упражнение в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра. Сооружение ворот из 2 цилиндров и 1 кирпичика.	Д.: образец ворот, 2 цилиндра и кирпичик, мяч или шарик для обыгрывания постройки, мяч, коробка с шарами; Р.: по 2 цилиндра и 1 кирпичику, шарик для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание картинки с изображением ворот, отметить их строение: стойки и перекладина.
22	07.02		Разноцветные ворота для машин	Кирпичик, кубик, машина, ворота, разноцветный, красный, желтый, синий, зеленый, перекладина	Упражнение в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика; различать и называть цвета. Сооружение разноцветных ворот из 2 кубиков и кирпичика.	Д.: образец ворот из кубиков и кирпичика, игрушечная машина; Р.: по 2 кубика и кирпичик и машины разного цвета (желтого, красного, зеленого, синего) для обыгрывания – каждому ребенку.	Строительство ворот, прокатывание шарика в ворота.
23	14.02		Широкие ворота	Кирпичик, кубик, машина, ворота, широкий, узкий	Упражнение в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика. Сооружение ворот из 2 цилиндров, 1 кирпичика и 4 кубиков.	Д.: 4 цилиндра, 2 кирпичика, 8 кубиков, машины для обыгрывания; Р.: 2 цилиндра, 1 кирпичик, 4 кубика, машины для обыгрывания – каждому ребенку.	Постройка ворот из конструктора «Лего»
24	21.02		Высокие ворота	Кирпичик, кубик, машина, ворота, высокий, низкий, матрешка, собачка	Упражнение в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону и накладывать на них кирпичик. Сооружение ворот из 3 кирпичиков.	Д.: 2 цилиндра, 3 кирпичика, шарик, игрушки: матрешка и собачка для обыгрывания; Р.: по 3 кирпичика (красного или желтого цвета), шарик, игрушки: собачка и матрешка для обыгрывания – каждому	Постройка ворот для машин.

						ребенку.	
25	28.02		Лесенка	Лестница, ступеньки, кубик, подниматься, спускаться, матрешка	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик. Сооружение лесенки из 6 кубиков.	Д.: образец лестницы, 6 кубиков, матрешка; Р.: 6 кубиков, матрешка – каждому ребенку.	Рассматривание лестницы (обратить внимание на ступеньки).
26	14.03		Разноцветные лесенки	Лестница, ступеньки, кубик, подниматься, спускаться, матрешка, разноцветный, пуговица, желтый, красный, синий, зеленый	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, различать и называть цвета. Сооружение лесенки из 6 кубиков.	Д.: образец лесенки, 6 кубиков, матрешка; Р.: лесенка из пуговиц, пришитых на ткань (4-х основных цветов: желтые, красные, синие, зеленые), 6 кубиков, матрешка – каждому ребенку.	Сооружение лесенки из разноцветных кубиков.
27	21.03		Лесенки большая и маленькая	Лестница, ступеньки, кубик, подниматься, спускаться, матрешка, перила, большой, маленький	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, подбирать строительный материал по величине. Сооружение лесенок из 6 кубиков большого и маленького размера.	Д.: по 6 кубиков (большие и маленькие), матрешка (большая и маленькая), флажок, картинка, на которой нарисована лестница (ступеньки) и на ней две девочки-подружки; Р.: 6 кубиков (большие и маленькие), матрешка – каждому ребенку.	Строительство лесенки.
28	28.03		Широкая лесенка	Лестница, ступеньки, кубик, подниматься, спускаться, матрешка, перила, большой, маленький, широкий, узкий	Упражнение в умении приставлять кирпичики друг к другу, соединяя узкие длинные стороны, ставить кирпичик на кирпичик. Построение лесенки из 6 кирпичиков.	Д.: по 6 кубиков и 6 кирпичиков, 2 матрешки, картинка, на которой нарисована лестница (ступеньки) и две девочки-подружки; Р.: по 6 кирпичиков (больших и маленьких), 2 матрешки – каждому ребенку.	Сооружение лесенки из пластмассового конструктора.
29	04.04		Лесенка с башней	Лестница, ступеньки, кубик, подниматься, спускаться, мышка, башня.	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик. Сооружение лесенки с башней из 7 кубиков.	Д.: образец лестницы с башней, 7 кубиков, игрушки: кошка и мышка; Р.: 7 кубиков, мелкая игрушка-мышка – каждому ребенку.	Строительство лесенки из кубиков.
30	11.04		Разноцветная	Лестница,	Упражнение в умении	Д.: 7 кубиков, игрушка-петух,	Строительство лесенки

			лесенка с башней	ступеньки, кубик, башня, петушок, разноцветный, шарфик, красный, желтый, зеленый, синий.	приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, различать и называть цвета. Сооружение лесенки с башней из 7 кубиков разных цветов.	фланелеграф, картинки для фланелеграфа(солнышко, петушок, собака, корова, коза, воробей, ребенок); Р.: по 7 кубиков (красного, синего, желтого или зеленого цвета), мелкая игрушка-петушок с разноцветными шарфиками – каждому ребенку.	с башней из пластмассового конструктора.
31	18.04		Горка	Горка, ступенька, подниматься, скатываться, лесенка, скат, кубик.	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. Построение горки из 6 кубиков и 1 призмы.	Д.: образец горки, 6 кубиков, 1 призма, кукла, фотография или картина «Дети катаются с горки»; Р.: 6 кубиков, 1 призма, кукла – каждому ребенку.	Рассматривание на прогулке горки, катание с нее.
32	25.04		Разноцветные горки	Матрешка, горка, разноцветный, яркий, лесенка, ступенька, скат, кубик, коврик.	Упражнение в умении различать кубики по цвету (красные, синие, желтые и зеленые), приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. Сооружение горки из 6 кубиков и 1 призмы разных цветов.	Д.: образец разноцветной горки, лесенка из кубиков (накрыта салфеткой), призма, матрешка; Р.: разноцветные коврики, 6 кубиков, 1 призма, кукла – каждому ребенку.	Рассматривание картины «Катание с горки»
33	16.05		Горка с дорожкой.	Мяч, горка, дорожка, скатывать, кубик, кирпичик, лесенка, ступеньки.	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице, пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков. Сооружение горки с дорожкой из 6 кубиков, 1 призмы и 2 кирпичиков.	Д.: 6 кубиков, 1 призма, 2 кирпичика, мяч для обыгрывания, шары в ведре; Р.: 6 кубиков, 1 призма, 2 кирпичика, 1 шарик – каждому ребенку.	Рассматривание картинок, с изображением горки.
34	23.04		Машина	Машина, кабина, колеса, кузов, грузовая, кирпичик, кубик.	Упражнение в умении класть кубик на кирпичик. Сооружение машины из кирпичика и кубика.	Д.:образец машины из кубика и кирпичика, кирпичик, кубик, игрушка-машина; Р.: кирпичик, кубик, игрушка для обыгрывания – каждому ребенку.	Рассматривание картинки с изображением машины, наблюдение за машинами на

							прогулке.
35	30.05		Поезд для матрешки	Путешествие, поезд, паровоз, вагон, кубик, длинный, матрешка	Упражнение в умении приставлять кубики друг к другу. Построение поезда из 4 кубиков.	Д.: образец поезда из кубиков, 4 кубика, матрешка, предметные картинки на тему «Транспорт»; Р.: по 4 кубика, игрушка для обыгрывания – каждому ребенку.	Строительство поезда из крупной напольной мозаики. П/и «Поезд».

Диагностическая карта образовательного компонента «Действия со строительным материалом» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей группы раннего возраста № ____ МАДОУ «Росинка» за 2021-2022 учебный год

Педагоги: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет сооружать элементарные постройки по образцу		Умеет накладывать:								Умеет приставлять:				Умеет класть кирпичик:			
				кубик на кубик		кубик на кирпичик		один кирпичик на другой		кубик на пластину		один кирпичик к другому - дорожки (узкая, широкая)		кубики друг к другу		на широкую и узкую стороны		на длинную и короткую стороны	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
Продиагностировано:																			
Высокий																			
Средний																			
Низкий																			