

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную**  
**программу дошкольного образования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Росинка»**  
**муниципального образования город Ноябрьск**  
**(МАДОУ «Росинка»)**

Основная образовательная программа (далее ООП ДО) МАДОУ «Росинка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, рег. в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) и является нормативно-управленческим документом.

В основу ООП МАДОУ «Росинка» положена Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ «Росинка» рассмотрена на заседании Управляющего Совета МАДОУ «Росинка» (протокол № 1 от 27 августа 2014 г.), на заседании Педагогического совета МАДОУ «Росинка» (протокол № 1 от 27.08.2014 г.), что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, п. 2.5.

Разработчиками ООП ДО являлись: педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка» муниципального образования город Ноябрьск; члены Управляющего Совета МАДОУ «Росинка»; представители родительской общественности.

Основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом заведующего МАДОУ «Росинка» МО г. Ноябрьск от 29.08.2014 г. № 108-од (с изменениями и дополнениями).

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ «Росинка», обеспечивает развитие личности детей с 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в ФГОС ДО (п. 1.6).

Программа состоит из двух взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие детей во



всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ «Росинка» соответствует требованиям ФГОС ДО, п.2.10.

Обязательная часть рецензируемой программы основана на подходе к организации целостного развития и воспитания ребенка до школьного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Ребенок входит в мир, взаимодействуя с разными культурными областями, осваивая разные культурные практики (проектная и исследовательская деятельность, изобразительное искусство, музыка, литература, родной язык, экология, игра, труд), что позволяет ему накапливать субъектный опыт, ценность которого в придании процессу познания, развития и воспитания ребенка осознанности и личностной значимости.

В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ «Росинка», представлены программы, соответствующие интересам воспитанников, образовательным запросам родителей, имеющимся кадровым и материально-техническим условиям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена приоритетными направлениями и спецификой национально-культурных, демографических, климатических условий. В целях поддержки интереса детей, удовлетворения запросов родителей, коллективом МАДОУ «Росинка» дополнены и усилены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие, направленность «Духовно-нравственное воспитание» для групп: вторые младшие, средние, старшие, подготовительные;
- познавательное развитие, направленность «Экологическое воспитание» для групп: вторые младшие, средние, старшие, подготовительные;
- познавательное развитие, направленность «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» для групп: вторые младшие, средние, старшие, подготовительные;
- познавательное развитие, направленность «Обучение игре в шахматы» для групп: старшие, подготовительные;
- физическое развитие, направленность «Обучение воспитанников плаванию» для групп: первые и вторые младшие, средние, старшие, подготовительные;
- физическое развитие, направленность «Обучение воспитанников катанию на коньках» для подготовительных групп.

Совместная деятельность педагога и воспитанника становится ведущей при реализации целей программы. В образовательной программе большое внимание уделяется интеграции задач и содержания работы по освоению всех образовательных областей.

В обязательной части основной образовательной программы МАДОУ «Росинка» детально проработан блок педагогического обследования достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Разработаны диагностические пакеты по всем образовательным областям. Необходимо отметить комплексный подход к организации и психолого-педагогического обследования.

Рецензируемая программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, п. 2.11. включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный (в каждом разделе отражены обязательная часть программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный – краткую презентацию программы (п.2.13), ориентированную на родителей (законных представителей) детей и доступную для ознакомления с применением различных средств информирования (например, сайт МАДОУ «Росинка»). В краткой презентации указаны категории детей, на которых ориентирована ООП ДО МАДОУ «Росинка», взятые за основу программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Целевой раздел ООП ДО МАДОУ «Росинка» включает все необходимые компоненты, требуемые ФГОС ДО, п. 2.11.1: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных



различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Следует отметить, что в части 2.1. В ООП ДО целевые ориентиры представлены с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений (особо выделены). Для реализации заявленных программных требований разработчики программы опираются на широкий спектр общедидактических, специальных педагогических принципов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в целевом разделе программы представлена часть «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе (педагогическая диагностика)». Цель мониторинга, и это в программе однозначно закреплено, состоит в выявлении степеней эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Для обеспечения оптимальной работы по выявлению динамики достижений детей МАДОУ «Росинка» целевые ориентиры проработаны с разбивкой по образовательным областям, в основу положен уровневый подход к определению успешности/не успешности образовательной работы с ребенком и его благополучного развития (высокий, средний и низкий уровни). Научная обоснованность педагогической диагностики подтверждается четкими, конкретными показателями для каждого уровня и линий развития ребенка, представленными в таблице 1 используемыми диагностическими методиками, формализованными методами (см. целевой раздел, п. 2.2).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе ООП ДО МАДОУ «Росинка» с учетом принципов научности, непрерывности, преемственности разработаны и представлены:

- психолого-педагогические условия развития детей,
- организация развивающей предметно-пространственной среды,
- кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации программы,
- планирование образовательной деятельности и регламентация образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план МАДОУ «Росинка», учебные планы групп, планирование образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, традиции, модель организации воспитательно-образовательного процесса на учебный год, организация жизни и воспитания детей, модель режима дня, организация физкультурно-оздоровительной работы, коррекционно-профилактические мероприятия);

- перспективы развития образовательной программы.

Развивающая среда помогает в реализации заявленных задач. Активное сотрудничество МАДОУ «Росинка» с социальными партнерами (различные культурно-спортивные клубы и детско-юношеские центры Управления по делам семьи и молодежи, МБУ КСК «Ямал», МБУ КСК «Зенит», МАУ «ЦСМиФМР») позволяет увеличить эффективность работы по социально-личностному развитию детей дошкольного периода детства.

В содержательном разделе ООП ДО МАДОУ «Росинка» все пять образовательных областей описаны, как и требует ФГОС ДО, с учетом направлений развития ребенка, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, научно-методических и учебно-методических рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного периода детства.

Необходимо отметить, что в программе представлен блок коррекционной работы, реализуемый через психолого-медико-педагогическое сопровождение. Работа в режиме сопровождения позволяет составлять индивидуальные маршруты развития детей, увеличивает степень и глубину взаимодействия как педагогов, так педагогов и родителей, родителей и детей МАДОУ «Росинка». Именно сопровождение позволяет детям стать субъектами детских видов деятельности, обрести уверенность в себе.

Организационный раздел ООП МАДОУ «Росинка» содержит описание



