

**Краткая презентация
Образовательной программы
дошкольного образования
(для группы кратковременного пребывания)**

**г. Ноябрьск
2014**

Образовательная программа дошкольного образования (для неорганизованных детей от 1 года до 3 лет) - далее - Программа, разработана коллективом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка» муниципального образования г. Ноябрьск (с привлечением родителей воспитанников и членов Управляющего совета) с целью реализации государственной политики в области образования, на основе анализа результатов педагогической деятельности и имеющихся кадровых и материальных ресурсов, с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей неорганизованных детей микрорайона. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Данная Программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста. Она регламентирует организацию воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания детей - адаптационном клубе для неорганизованных детей раннего возраста и их родителей «Капелька» в рамках совместной деятельности взрослых с детьми. Программа направлена на содействие личностному развитию и эмоциональному благополучию детей раннего возраста, обеспечение поддержки и психологической помощи родителям в подготовке своего ребенка к выходу из привычного круга людей в мир более широких и сложных социальных отношений.

Целью Программы является обеспечение легкой адаптации к детскому саду неорганизованных детей второго-третьего года жизни и доступности дошкольного образования всем слоям общества.

Задачи Программы:

- расширение социальных контактов неорганизованных детей раннего возраста и формирование элементарных навыков социального общения;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста на дому, в том числе, оказание психолого-педагогической помощи родителям в подготовке своего ребенка к поступлению в ДООУ;
- выработка единых требований к малышу со стороны родителей и педагогов для обеспечения безболезненного перехода к новым условиям.

В рамках реализации части Программы, **формируемой участниками образовательных отношений**, коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Росинка» (далее МАДОУ «Росинка») приоритетными **задачами** считает:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование у детей умения чувствовать себя комфортно, раскрепощено в любой незнакомой среде (перемещение по зданию детского сада, замена воспитателя, посещение медицинского кабинета);
- обеспечение легкой адаптации малышей к детскому саду;
- формирование у родителей потребности в психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в интересах развития ребенка.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров раннего возраста, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе перехода к дошкольному возрасту.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее разностороннее развитие малышей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Выбор направлений в работе с воспитанниками обосновывается возрастными особенностями психического развития детей раннего возраста.

В данном разделе представлена регламентация организации образовательного процесса. Представлены основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, с родителями (законными представителями) детей, как с равноправными участниками образовательного процесса.

Организационный раздел включает описание режима функционирования клуба, традиционных событий, праздников, мероприятий; содержит описание материально-технического, методического и кадрового обеспечения Программы, организации предметно-пространственной среды.